

# BOLETIM INFORMATIVO UNEAD

Edição Especial 46  
Março/2023

UNEAD  
Unidade Acadêmica de  
Educação a Distância



UNEB  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

## 2023.1

### 13, 14, 15, 16 e 17 de Março



# Semana de Integração da EaD da Uneb

# NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO



☰ LIVE

## Curricularização e Extensão: Construindo Caminhos

Dra. Dahyse de Oliveira e Oliveira  
Coordenadora Projeto Nupe em Tela

Semana de Integração da EaD da Uneb –

O Núcleo de Pesquisa e Extensão (Nupe) da Unead realizou, no dia 13/03/2023, a live "Curricularização e Extensão: Construindo Caminhos", que foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=kbYI2Ttsn2Q>.

O encontro teve como palestrantes a Coordenadora do Nupe, profa. Maria de Fátima Hanaque Campos, e a Coordenadora do Projeto Nupe em Tela, profa. Dahyse de Oliveira e Oliveira. O Nupe participou da Semana de Integração com um tema importante para a universidade e para a comunidade acadêmica: a extensão universitária. Dando início às apresentações, profa. Dahyse de Oliveira explicou como construiu seu caminho para o entendimento do que é extensão universitária e de que forma pensou em aplicar o tema da live.

Após a apresentação, as professoras discutiram sobre a curricularização da extensão, com destaque para a questão do protagonismo do aluno no projeto de extensão. De acordo com a palestrante Maria de Fátima Campos, falar do protagonismo do aluno é entender a transformação desse discente durante o processo de aprendizagem:

*“Na medida em que o aluno tem a sua experiência em sala de aula com o ensino dentro das ações extensionistas, entendemos que uma retroalimentação do ensino, da pesquisa e da extensão. E essa retroalimentação irá acontecer no momento em que o aluno tem outras maneiras de aprendizagem. (...) A curricularização da extensão beneficia esse processo de aprendizagem do aluno quando este vai para outros ambientes adquirir outros conhecimentos.”*

No final da live, as professoras esclarecem as dúvidas do público, sobre o tema e responderam às perguntas dos alunos que estiveram presentes na live.



### ☰ Por que Extensão Universitária?

- Experiência extensionista como elemento formativo: Estudante protagonista de sua formação
- Suscita revisões da prática docente
- Ajustes na estrutura organizacional da Universidade / Papel da Universidade no contexto nacional e internacional
- Intervenções e atuações comprometidas com a sociedade

## ≡ O que é Extensão Universitária?

"Princípio da **indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão**"

Constituição Federal do Brasil (1988)

"A **Extensão Universitária**, sob o princípio constitucional da **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a **interação transformadora entre Universidade** e outros setores da **sociedade**."

FORPROEX (2010)

Interação dialógica

Interdisciplinaridade e interprofissionalidade

Indissociabilidade Ensino-Pesquisa Extensão

Impacto na formação do estudante

Impacto e transformação social



### O Núcleo de Pesquisa e Extensão

O Nupe tem como objetivo formular e realizar ações de pesquisa e extensão, além de assessorar as coordenações dos cursos, os docentes, os técnicos universitários e as coordenações dos polos. O Nupe também participa na elaboração de programas e/ou projetos de cursos de extensão na modalidade a distância (EaD), em articulação com as Pró-Reitorias de Extensão (Proex), de Pesquisa (PPG) e com os órgãos institucionais.

### O Nupe em Tela

É um projeto que tem como base as ações de socialização das experiências do campo da curricularização. Durante a execução do projeto, foram realizadas 4 lives com o objetivo de evidenciar as ações de Curricularização na Uneb e refletir sobre o que é a curricularização, bem como realizar e planejar as ações de curricularização nos diversos cursos de graduação da Universidade. O Nupe em Tela acontece online, no Canal do YouTube da Unead, onde se busca divulgar todas as ações e iniciativas dos projetos de extensão e pesquisa do Nupe, da Coordenação Geral e dos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Unead.

## CAMINHOS PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

### Para o discente

O estudante que participa das ações de extensão universitária e desenvolve seu currículo no âmbito da graduação a partir dessas experiências, possui potencial para ser mais proativo em seu futuro campo de atuação profissional. Esse discente pode ainda conseguir os créditos, que são exigidos por lei, em componentes curriculares totalmente extensionistas ou componentes curriculares que desenvolvam ações parciais de extensão. O aluno também poderá conseguir seus créditos pela atuação em programas e projetos de extensão universitária. As cargas horárias dos componentes são definidas a partir dessas potencialidades.

### Para o docente

A extensão universitária propõe trabalhar a revisão de práticas docentes e sair do engessamento do currículo, das ofertas de disciplinas, que restringem os conhecimentos e suas práticas exclusivamente para a sala de aula. Assim, é necessário que se apresentem experiências formativas com a participação da comunidade, nas quais os discentes e professores estão envolvidos.

## Para a Universidade

A extensão universitária, a partir da sua trajetória, está se institucionalizando e trazendo a oportunidade de a comunidade acadêmica conhecer, no campo da EaD e em diversos campos, outros projetos em âmbito nacional e internacional com o objetivo de também trocar saberes. Esta institucionalização gera comprometimento organizacional com as ações junto às comunidades, com as quais o projeto ou currículos formativos estão interagindo. A institucionalização da extensão universitária torna o ensino, pesquisa e extensão interligados.

### Fundamentos Legais da Extensão

De acordo com a profa. Dahyse Oliveira, uma das ações que possibilitou a promoção da extensão universitária em cursos de graduação foi o Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024:

*"O Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024 nos trouxe a oportunidade de institucionalizar a participação de estudantes em ações extensionistas, no âmbito da universidade nos cursos de graduação e em projetos e programas de extensão, e isso trouxe muito mais força para o desenvolvimento das ações de extensão e também oportunizou a conquista de financiamento, para o desenvolvimento de ações extensionistas. Como é o caso dos editais que a Unidade está ofertando, para que as pessoas inscrevam os projetos e, a partir disso, com os projetos aprovados teremos monitores atuando nas ações de extensão universitária. Mostrando, assim, a importância da extensão institucionalizada e consequentemente do seu fomento".*

**CAMINHOS PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

- Mínimo de **10% do total de créditos** exigidos para a graduação para a atuação dos **alunos em ações extensionistas** - Lei N° 10.172 de 09/01/2001 (Plano Nacional de Educação para o decênio 2001-2010)
- Mínimo de **10% (dez por cento) do total de créditos curriculares** exigidos para a graduação em **programas e projetos de extensão** universitária - Lei no 13.005, de 25/06/2014 (Plano Nacional de Educação 2014-2023)
- **Atividades de extensão** devem compor, no **mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil** dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da **matriz curricular dos cursos** - Resolução N° 7 - MEC, de 18/12/18 (art 4º)

Participants: Maria de Fatima Hanaque Cam... and Dahyse Oliveira.

## COMO A UNEB VÊ A CURRICULARIZAÇÃO?

A Resolução Consep nº 2.018/2019 do, que trata Ações de Curricularização da Extensão nas graduações e nas pós-graduações, especificamente no Capítulo III, artigo 12, destaca as três principais ações da Uneb indicam como trabalhar a Curricularização de forma institucionalizada.

A primeira dessas ações é a definição de carga horária dos componentes curriculares, que serão ofertados e qual carga horária será específica para ações extensionistas. O curso não tem que apenas possuir 10% de ações extensionistas, visto que esse é o mínimo que deve ser oferecido na carga horária, o que deve ser ressaltado é o incentivo ao desenvolvimento das ações de extensão em qualquer área de conhecimento e em qualquer componente curricular.

De acordo com profa. Dahyse Oliveira, o que se espera é que o professor, como força motriz da ação extensionista, ao pensar seu plano de ensino, visualize essa ferramenta como um potencial de construção do elemento formativo do estudante.

A segunda parte se refere a matrícula e o aproveitamento de ações de extensão cadastradas no Sistema da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), o SisProex para estarem aptas precisam ser coordenadas por um docente ou técnico da Universidade, além de ter uma temática articulada com o currículo. De acordo com a docente, é imprescindível que a ação de extensão esteja institucionalizada, pois só assim ela poderá ser útil ao currículo dos discentes, que participarem dessa ação.

*"Para constar no currículo de graduação ou de pós-graduação do estudante é necessário que esteja no plano de ensino essas ações delimitadas com carga horária e institucionalizadas pelos sistemas normativos da Universidade, no caso da Uneb é o Sisproex."*

A terceira ação normativa relacionada com a extensão, é a criação de componente curricular específico com participantes discentes de diversos cursos.

E no âmbito da modalidade de Educação a Distância, é necessário que os discentes realizem atividades curriculares de extensão nos seus espaços de intervenção, sendo assim um fator importante é que a atividade seja desenvolvida diretamente com seu município de atuação. Além disso, as atividades poderão ter até 20% da carga horária total da modalidade EaD. Segundo a profa. Dahyse Oliveira, o planejamento dessa ação se refere à atuação em torno da comunidade e como isso irá beneficiar o discente em sua futura atuação.

## CAMINHOS PARA A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

|  |
|--|
| Resolução nº 2018/2019 UNEB - Ações de Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação e PósGraduação |
|--|

- Definição de **carga horária dos componentes curriculares** ofertados, podendo ser **parcial ou total**, previamente planejados, para cada semestre letivo com **destinação específica para ações de extensão**;
- **Matrícula e aproveitamento de ações de extensão ativas** e devidamente cadastradas no **Sistema da Pró-Reitoria de Extensão - SISPROEX** cujas temáticas sejam articuladas com o currículo e coordenadas por um **docente ou técnico da UNEB**; e,
- **Criação de componente curricular específico** que garanta a **participação de discente de diferentes cursos** para estudos articulados e realização de projeto extensionista.

UNEB  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

# LICENCIATURA EM QUÍMICA

|                        |                              |           |        |
|------------------------|------------------------------|-----------|--------|
| Curso:                 | Licenciatura em Química      |           |        |
| Componente curricular: | Estágio Supervisionado II    |           |        |
| Docente:               | Alan Garcia Cardoso da Silva | Semestre: | 2023.1 |

## CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO/VISITA NO POLO DE FEIRA DE SANTANA

| Data prevista | Atividades  |
|---------------|---|
| 28/04         | Acolhimento dos estudantes e orientação sobre as atividades do estágio supervisionado II. |
| 05/05         | Visita a Unidade Escolar em Feira de Santana  |
| 12/05         | Visita a Unidade Escolar em Feira de Santana  |
| 19/05         | Visita a Unidade Escolar em Feira de Santana  |
| 26/05         | Orientação sobre a finalização das atividades e construção do Relatório Final.            |

A Licenciatura em Química realizou, no dia 13/03/2023, uma live na Semana de Integração da EaD da Uneb. A live de Química contou com a presença do Coordenador do curso, prof. Cesário Francisco das Virgens, e foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=s3x99EH0Shk>.


No começo da apresentação, o prof. Cesário explicou aos alunos que o curso possui três propósitos: planejar, solidar e garantir, destacando que:

*"Na questão do planejar: contamos com os alunos de 2015 e 2017, mas estamos finalizando essas integrações. Vamos continuar com o pensamento da solidação e consolidação dessa formação pedagógica, científica e cultural que precisamos ter com nossos professores em excelência ao selecionarmos e montarmos as grades curriculares dos alunos. E garantir aos egressos do curso a inserção nos cursos de pós-graduação, como tem acontecido."*

O professor apresentou também um mapa com oferta dos componentes, que contempla não somente os alunos em oferta regular, como também os discentes que irão realizar a reoferta; E avisou aos alunos da possibilidade de realizar um curso de férias, que poderá acontecer após a análise dos históricos dos alunos, com o intuito ofertar preferencialmente disciplinas que não foram cursadas ou que a maioria dos alunos não obteve êxito.

Durante a live, o coordenador Cesário Francisco também falou sobre a visita de acompanhamento que o professor do curso Alan da Silva fará ao Polo de Feira de Santana, por isso a Coordenação do curso está se mobilizando, para que outros professores também possam realizar as visitas de acompanhamento.

No final da live, antes de responder às questões dos alunos, o professor Cesário destacou a importância e necessidade da união do curso: *"A gente não pode se esquecer de que somos uma equipe em crescimento e que eu conto com todos vocês para maior crescimento do nosso curso e isso só pode acontecer se fizermos um processo de união."*



Nosso propósito enquanto Curso na modalidade EAD

- PLANJEAR o máximo de componentes com o quadro de PF para a completa integralização dos alunos de 2015 E 2017;
- SÓLIDA formação pedagógica, científico-cultural, profissional, ética e política, além de ajudá-los a desenvolver uma postura autônoma, crítica e reflexiva, de forma a atender sempre as demandas sociais nas quais estarão inseridos.
- GARANTIR aos egressos do curso a sua inserção em cursos de pós-graduação;

# LICENCIATURA EM MÚSICA

A Live da Licenciatura em Música aconteceu no primeiro dia da Semana de Integração da EaD da Uneb, no dia 13/03/2023, e contou com a presença da Coordenadora do curso, profa. Francine Mendes; dos professores formadores Alexandre Siles Vargas, Elisama Gonçalves e Desirée Mayr; do Coordenador de Tutoria, prof. Jeanderson Santos; e da tutora EaD, profa. Simone Maria.

De acordo com a profa. Francine Mendes, o objetivo do encontro foi apresentar o semestre letivo 2023.1 e esclarecer alguns pontos importantes que devem ser considerados pelos discentes, como a programação do semestre e a oferta dos componentes. No início da live, o prof. Jeanderson Santos explicou suas atribuições como Coordenador de tutoria:

"A Uneb/Unead tem o manual do docente onde temos os pontos que definem as funções de Coordenadores de Tutoria e Tutores. O papel do Coordenador de Tutorial é dar apoio e acompanhamento às atividades dos tutores, fazer a articulação entre os docentes e tutores para o planejamento, supervisão e assistência das atividades de tutoria no AVA e os acompanhamentos das tutoras e dos discentes."

| COMPONENTES CURRICULARES | PROFESSORES FORMADORES                            | TUTORIA   |
|--------------------------|---|---|
| PMC V                    | Solón Manica e Alexandre Vargas                   | Débora e Simone - todos os polos  |
| PMC VI                   | Elisama Santos e Eduardo Sueitt                   | Kátia Duarte - Texeira de Freitas, Senhor de Bomfim e Irecê.  |
| PMC VII                  | André Luiz Lopes                                  | Quedma - Salvador e Caetité.  |
| PEM I                    | André Luiz Lopes                                  | Débora e Simone - todos os polos  |
| PEM II                   | Aurélio Nogueira de Sousa                         | Katia e Cátia - Texeira de Freitas, Senhor de Bomfim e Irecê.<br>Daniele e Quedma - Salvador e Caetité. |
| EC I                     | Desirée Mayr                                      | Débora e Simone - todos os polos  |
| EC II                    | Desirée Mayr, Aurélio Nogueira e Solón Manica     | Cátia Cruz - Texeira de Freitas, Senhor de Bomfim e Irecê.  |
| EC III                   | Elisama Santos, Eduardo Sueitt e Aurélio Nogueira | Daniele - Salvador e Caetité.   |

**Semana de Integração da EaD da Uneb - 2023.1**

Os professores do curso também apresentaram as disciplinas que serão ofertadas no semestre. Os componentes Práticas Musicais Coletivas V, VI e VII foram apresentados pelo prof. Alexandre Vargas, que explicou que as disciplinas têm como objetivo principal desenvolver as práticas musicais de forma coletiva e sempre através de projetos, que normalmente são realizados ao final da disciplina, como um trabalho de conclusão do semestre:

*"Na disciplina que estou ministrando, PMC V, o projeto acontecerá em três unidades e em cada uma delas haverá um desenvolvimento, para que possamos fechar o projeto no final do semestre. Pensaremos planejamento de forma coletiva e utili-*

*zaremos inicialmente o fórum no AVA, para que os alunos discutam e iniciem a construção desse projeto.”*

Já a profa. Elisama Gonçalves apresentou os componentes Pesquisa em Educação Musical I e II, destacando que nestas disciplinas serão para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso:

*“No componente PEM I, os alunos darão início a construção e estruturação do projeto, com tema, introdução, justificativa, objetivos gerais e específicos, metodologia, fundamentação teórica e referências. O PEM II é um componente para aprimorar o projeto de pesquisa que foi feito no PEM I. O PEM II é uma disciplina sequencial, em que os alunos precisam primeiro cursar PEM I para poder realizá-la.”*

A profa. Desirée Mayr apresentou as disciplinas Estágios Curriculares I, II e III. Cada um dos estágios está relacionado com um nível diferente de ensino. No Estágio I, os estudantes ministrarão aulas em creches, na educação infantil e no ensino fundamental I. Já no Estágio Curricular II, os discentes lecionarão no ensino fundamental II; e, por fim, com o componente Estágio Fundamental III ensinarão no ensino médio.

Sobre a questão da escrita, cabe destacar a fala da profa. Francine Mendes que lembrou aos discentes da importância da leitura e da escrita para o desenvolvimento pessoal e profissional:

*“A escrita é de fundamental importância, a gente só consegue escrever bem, quando lê bem. Então, vamos afinar nossas leituras, ler todos os materiais que são recomendados, tanto na bibliografia básica de todos os componentes, quanto nas bibliografias complementares, que só fazem ampliar mais e mais os conteúdos, que vocês, enquanto estudantes, precisam adquirir para desenvolver todas as atividades planejadas para os componentes curriculares e ter um aproveitamento mais efetivo. Cuidem da leitura e da escrita de vocês. E não é só para o curso, é para a vida. Para a vida acadêmica e pessoal, leitura e escrita são de fundamental importância para o nosso desenvolvimento.”*

No final da live, os professores responderam as perguntas dos discentes. A live foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=qHMsRrWX0mE>.

| COMPONENTES CURRICULARES | PROFESSORES FORMADORES                            | TUTORIA   |
|--------------------------|---|---|
| PMC V                    | Solón Manica e Alexandre Vargas                   | Débora e Simone - todos os polos  |
| PMC VI                   | Elisama Santos e Eduardo Sueitt                   | Kátia Duarte - Texeira de Freitas, Senhor de Bomfim e Irecê.<br>Quedma - Salvador e Caetité.            |
| PMC VII                  | André Luiz Lopes                                  | Débora e Simone - todos os polos  |
| PEM I                    | André Luiz Lopes                                  | Kátia e Cátia - Texeira de Freitas, Senhor de Bomfim e Irecê.<br>Daniele e Quedma - Salvador e Caetité. |
| PEM II                   | Aurélio Nogueira de Sousa                         | Débora e Simone - todos os polos  |
| EC I                     | Desirée Mayr                                      | Cátia Cruz - Texeira de Freitas, Senhor de Bomfim e Irecê.  |
| EC II                    | Desirée Mayr, Aurélio Nogueira e Solón Manica     | Daniele - Salvador e Caetité.   |
| EC III                   | Elisama Santos, Eduardo Sueitt e Aurélio Nogueira |   |





# GLOSSÁRIO DA LIVE

## **Ambiente Virtual de Aprendizagem**

É a sala de aula virtual. O espaço onde os estudantes devem se fazer presentes, ainda que a distância. É o local onde o discente poderá ter interação com o tutor, colegas e professores das disciplinas, que esteja cursando. O acesso ao AVA é de fundamental importância, para que os estudantes possam ter êxito na atividade do curso, para que interajam com os colegas, com os tutores, com os professores formadores e com a coordenação do curso. O AVA é o canal mais importante de comunicação com a Coordenação, é o espaço indicado para sanar dúvida sobre os componentes, bem como os estudantes podem abrir e/ou consultar os fóruns de dúvidas, visto que tem fóruns gerais. Ao não acessar o AVA e todas as suas funcionalidades, os discentes perdem momentos de construção e difusão do conhecimento.

## **AACC**

São atividades acadêmicas extracurriculares. As Atividades Acadêmico Científico Culturais (AACC) são de natureza diversa e podem variar desde a participação em eventos (como ouvinte, palestrante) à monitorias, apresentação de trabalhos entre outras. As AACC podem ser realizadas na universidade de origem do aluno ou em outras instituições de ensino, desde que estejam associadas à área do curso. E essas atividades podem ser realizadas partir do momento em que o aluno passa a frequentar as aulas.

## **Aproveitamento de estudos**

Quando o aluno já fez um curso superior e os componentes podem ser aproveitados em componentes do curso que irá realizar. Normalmente, são componentes de núcleo comum.

## **Calendário Letivo**

Calendário apresentado todo semestre letivo pela instituição, no qual constam todas as datas e prazos, que são importantes para o registro da vida acadêmica do discente. O Calendário Letivo é um documento que não deve ser desconsiderado e fica disponível no site da Uned e nas salas do AVA.

## **Integralização Curricular**

Tem como objetivo adiantar e/ou ofertar as disciplinas aos discentes, que estão prestes a completar sua formação, mas que por algum motivo possuem alguma pendência na disciplina que será ofertada. Os cursos da Uned planejam as reofertas das disciplinas baseadas na análise de cadernetas observando as pendências dos prováveis concluintes.

## **Monitoria de Ensino e de Extensão**

Todos os semestres letivos, a instituição abre vagas de monitoria tanto de ensino, para acompanhar componentes, nos quais os alunos já tiveram aprovação em uma turma mais recente, fazendo auxílio ao professor formador, para cumprir o planejamento dele; quanto para projetos de extensão, que envolve discentes de outros cursos para cumprir a realização de algum projeto. Estas Monitorias de Ensino e de Extensão são muito importantes para a vida acadêmica dos discentes, visto que serve para o desenvolvimento curricular, profissional e pessoal, bem como contabilizam carga horária de AACC, e os selecionados recebem uma bolsa auxílio da instituição.

## **Tutor**

Profissional que realiza a mediação da participação dos estudantes no AVA. As principais funções deste profissional são: incentivar a construção coletiva de conhecimento; apoiar o docente da disciplina; dar assistência aos discentes com o uso dos recursos tecnológicos, durante a oferta do componente; e acompanhar a participação e desempenho dos estudantes nas atividades.

## LICENCIATURA EM LETRAS/INGLÊS



Irenilza Oliveira

## Introdução



Prezadas(os) estudantes: →

Damos-lhes as boas-vindas para o semestre 2023.1!  
Esperamos que este seja um período de muitas trocas, de muitas aprendizagens e muito produtivo!  
Neste semestre, serão ofertados os seguintes componentes curriculares:

| COMPONENTE CURRICULAR                                      | PERÍODO                    | CARGA HORÁRIA | PROFESSORA(OR)           |
|--|----------------------------|---------------|--------------------------|
| Núcleo Estudos Científicos e Interdisciplinares V (NECI V) | Bloco I<br>21/03 a 27/04   | 30 hs/a       | Erick Torres de Santana  |
| Estágio Curricular Supervisionado I                        |                            | 90 hs/a       | Joaquim Gama de Carvalho |
| Língua Inglesa Intermediário III                           | Bloco II<br>28/04 a 03/06  | 90 hs/a       | Milena Pereira           |
| Linguística Aplicada                                       |                            | 60 hs/a       | Leticia Carvalho         |
| Prática Pedagógica em Língua Inglesa V                     | Bloco III<br>05/06 a 11/07 | 60 hs/a       | Jonathas Martins         |
| Estudos Literários II: Poesia                              |                            | 45 hs/a       | Erick Torres de Santana  |

A live da Licenciatura em Letras/Inglês, que aconteceu no dia 14/03/2022, foi realizada pela nova Coordenadora do curso, profa. Irenilza Oliveira, do Departamento de Educação (DEDC) Campus XIV, Conceição do Coité.

No evento, a coordenadora informou que a licenciatura irá ofertar, no primeiro semestre de 2023, seis componentes, distribuídos em três blocos. O tema central da palestra da profa. Irenilza Oliveira foi sobre o componente Estágio Curricular Supervisionado I, um dos componentes que será ofertado durante o semestre. Durante sua apresentação, a professora enfatizou a importância da disciplina Estágio Curricular Supervisionado e listou três principais justificativas em relação à relevância do componente.

A primeira justificativa diz respeito ao campo profissional, visto que é com o estágio supervisionado que os discentes finalmente podem entrar em contato com a prática profissional, que desejam exercer, conforme destaca a professora:

*“Do primeiro ao quinto semestre foram ofertadas, aos discentes, disciplinas teóricas e práticas, que possibilitam um vislumbre do campo profissional, mas a entrada no campo profissional não é caracterizada apenas por uma ação proativa do discente. No período de estágio curricular, os estudantes entrarão no campo profissional como um professor em formação. A inserção no campo profissional dá ao estudante uma oportunidade de ratificar ou ressignificar suas impressões sobre a sua área. É nesse momento que os alunos estão no contexto em que o professor de língua inglesa opera.”*

Quanto ao segundo ponto de grande relevância para atuação do discente na disciplina de estágio, a professora cita o estabelecimento da relação entre teoria e prática:

*“Em todos os componentes da área de estudos há a relação entre a teoria e a prática, mesmo feita em sala de aula, não tem sido totalmente observada durante as aulas. Esse componente irá propiciar a aplicação dos conhecimentos acadêmicos em situações reais da prática profissional. Esse é um ponto crucial no componente de estágio, pois todo acúmulo que os estudantes fizeram dos conhecimen-*

*tos acadêmicos obtidos em sala de aula será muito útil e o tempo todo aplicado no estágio.”*

O último ponto listado pela profa. Irenilza Oliveira foi a aprendizagem de novas habilidades. Para a docente, é necessário estar inserido e viver a realidade da área de atuação para entender a profissão e para adquirir novas habilidades. Nas palavras da Coordenadora:

*“Sejam os métodos e as abordagens de ensino, o gerenciamento da sala de aula ou as questões relativas à avaliação e o uso de material didático, durante o curso são aplicados muitos conhecimentos do plano teórico, que irão se atualizar na sala de aula. Então, diante dessa realidade, os alunos terão oportunidade de problematizar diversas situações do cotidiano profissional, que podem estar em choque ou convergir com o que estudaram. É uma possibilidade, uma chance, uma oportunidade de se aprender novas habilidade a partir da problematização de situações vividas nesse cotidiano.”*

Ao final da live, a docente respondeu às perguntas feitas pelos alunos sobre a disciplina Estágio Curricular Supervisionado I. A live foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=IDBHu99tCYA>.

The slide features a white background with a blue hamburger menu icon in the top left. The main title is 'SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO' in large, bold, blue capital letters. Below the title, there are three bullet points in black text: '\*Inserção no campo profissional: Dá a oportunidade de se ratificar ou ressignificar suas impressões sobre a sua área profissional', '\*Relação entre teoria e prática: Propicia a aplicação dos conhecimentos acadêmicos em situações reais da prática profissional', and '\*Aquisição de novas habilidades: Problematização de situações vividas no cotidiano profissional'. To the right of the text is a photograph of a large herd of camels in a desert landscape. The slide is decorated with 3D geometric shapes: a blue cone at the top right, a pink staircase at the bottom left, and a green semi-circle at the bottom right.

## PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LETRAS/INGLÊS

### **Os alunos terão acompanhamento durante a realização do estágio?**

Como nosso curso é na modalidade EaD, os alunos terão acompanhamento do dia a dia na sala de aula, o que será feito a partir da parceria entre a Coordenação do curso e os Polos.

### **Qual a carga horária da disciplina?**

O componente Estágio Supervisionado I tem a carga horária de 90 horas, que serão divididas entre atividades teóricas e práticas

**As aulas que os estudantes vão observar irão acontecer em que colégios?**

O Estágio acontecerá em escolas municipais ou estaduais, não há distinção. Os alunos irão observar aulas em escolas que trabalham com turmas do ensino fundamental e escolas que trabalham com turmas do ensino médio.

**As escolas serão apenas no município correspondente ao Polo?**

A parceria para a realização do estágio é feita com prefeituras e com secretarias de educação dos municípios, nos quais os polos estão situados. Porém, cada caso será analisado conforme suas especificidades.

**O estágio só poderá ser em escolas?**

Sim, porque o objetivo desse Estágio I é que os alunos conheçam a realidade das escolas tanto do ensino fundamental como do ensino médio da rede pública de ensino. Nesse primeiro momento, com esse componente, entende-se que o papel dos estudantes da universidade pública é contribuir para a educação e para a escola pública. Por isso mesmo a observação é feita em escolas da rede pública de ensino.

**Quem já ministra aula de inglês serve como estágio?**

A Uneb tem um regimento de estágio e esse regimento tem algumas possibilidades para pessoas que já estejam em sala de aula, ensinando língua inglesa, em determinados contextos. Assim, é necessário verificar qual é o período de atuação, desde quando esse discente atua, pois existem especificidades, por exemplo: não há liberação total para o estudante, mas sim uma liberação de uma parte da carga horária de estágio. Essa questão pode ser melhor explicada, no momento que o estudante faz o pedido oficial de redução de carga horário de estágio, por já estar nessa ocupação. E isso será analisado pela comissão, a partir da documentação entregue, se este discente poderá se beneficiar das situações apontadas pela resolução.

**O estágio na escola dura quantas horas?**

O Estágio, geralmente, prevê 20 horas práticas e, normalmente, propõe que sejam 10 horas no ensino fundamental e 10 horas no ensino médio. Portanto, é possível que seja entre três e quatro horas semanais.

**Os estudantes podem estagiar também à noite?**

Sim, os discentes podem estagiar nos três turnos.

**O estágio pode ser em Educação de Jovens e Adultos (EJA)?**

Sim, o estágio em EJA também é muito bem-vindo.

## LICENCIATURA EM FÍSICA

A Live da Licenciatura em Física foi realizada no dia 15/03/2023 e teve como palestrante o Coordenador do curso, prof. Edson Mascarenhas Santos. O objetivo principal do encontro foi esclarecer as dúvidas dos discentes do curso sobre as disciplinas, que serão ofertadas no semestre de 2023.1.

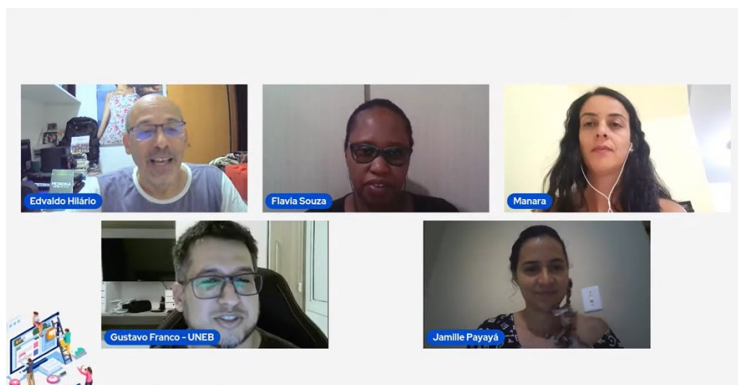


Durante a live, o prof. Edson Mascarenhas informou aos alunos os componentes que serão ofertados no semestre, bem como destacou o nome do docente que ministrará a disciplina, o período e as turmas que poderão cursar as disciplinas. De acordo com o docente, a partir da metade do semestre 2023.1, novos levantamentos relacionados às disciplinas ofertadas serão realizados pela Coordenação do curso, visto que essa ação será importante para não atrapalhar a análise e a escolha das disciplinas.

A live foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=XNXKadkWL0o>.

## LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

A Licenciatura em Geografia realizou, em 15/03/2023, a live da Semana de Integração da EaD da Uneb. O evento contou com a participação de Edvaldo Hilário, Coordenador do curso; de Flávia Souza, assistente da coordenação do curso; e dos docentes da licenciatura Gustavo Franco, Jamille da Silva Lima e Manara Teles Santos Matos.



No início da live, o Coordenador do curso apresentou toda a equipe que faz parte da Licenciatura em Geografia e explicou o processo de escolha de componentes a serem ofertados no semestre letivo de 2023.1. De acordo com o professor, foi feita uma análise dos históricos dos alunos para saber quais disciplinas precisavam ser ofertadas.

O professor Edvaldo Hilário lembrou aos espectadores que além dos contatos por e-mail dos professores da disciplina e da própria Coordenação do curso, a Unead possui canais de comunicação ativos, que vão desde contas nas redes sociais até o Portal, pelos quais os alunos podem encontrar os contatos dos setores da instituição e também da própria Coordenação de curso.



## ≡ OFERTAS/REOFERTAS PARA 2015, 2017 E 2020

Critério de escolha das disciplinas disponibilizadas: maior concentração de alunos, disciplinas com maior concentração de alunos devendo somente uma, disponibilidade de professor, etc.

O quantitativo de componentes curriculares que estamos disponibilizando neste semestre são:

15 próprios/equivalentes do curso de Geografia;

02 Núcleo Comum conduzido pelo NDE.

E isso se torna impossível concentrar em um único turno de um único dia da semana, razão pela qual os encontros síncronos acontecerão ao longo da semana no turno noturno.



## Semana de Integração da EaD da Uneb - 2023.1

Neste semestre, as três turmas que compõe o curso terão acesso aos 17 componentes curriculares. Das disciplinas ofertadas, 17 são próprias do curso e duas serão ofertadas no Núcleo Comum, conduzidas pelo Núcleo de Design Educacional. Ainda de acordo com o prof. Edvaldo, o cronograma do semestre foi elaborado, para que, mesmo com muitas disciplinas, os alunos possam cursá-las com calma.

No decorrer da live, além das informações acadêmicas, os professores responderam as dúvidas elencadas pelos discentes. O evento foi transmitido pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessado em: <https://www.youtube.com/watch?v=uUqVUPTYkw>



E-mail institucional do curso:

[geografiaunead@uneb.br](mailto:geografiaunead@uneb.br)

## Semana de Integração da EaD da Uneb - 2023.1

# LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

A Coordenação da Licenciatura em Ciências da Computação realizou, no dia 16/03/2023, a live do curso, com a palestra do Coordenador do curso, prof. Márcio Palmeira. O encontro teve como proposta ser um bate-papo a partir do planejamento em relação à oferta dos componentes, sobre os professores que irão participar do curso no semestre 2023.01, e sobre as informações importantes para o desenvolvimento das atividades do semestre 2023.1.

No início do encontro, o professor informou aos alunos que todas as avaliações e atividades do curso serão realizadas de forma online.

**Introdução**

Prof. Márcio Palmeira

Período: 20.03 a 11.07.2023

- Todas as avaliações serão online
- Todos os encontros síncronos serão com o Professor Formador e com o apoio do Tutor Presencial
- Um encontro pedagógico por semana (Coordenação, Coordenação de Tutoria ou Auxiliar de Coordenação)

Coordenador do Curso: Prof. Márcio Palmeira (mfpalmeira@uneb.br)  
Coordenadora de Tutoria: Profa. Mônica Massa (mmassa@uneb.br)  
Auxiliar de Coorenação: Profa. Hosana de Freitas (hifreitas@uneb.br)

**Semana de Integração da EaD da Uneb - 2023.1**

De acordo com o planejamento do curso, os alunos terão um encontro com o professor formador de cada disciplina. Em cada disciplina, existe um cronograma de atividades, no qual o estudante pode encontrar a data do encontro síncrono. Nessas reuniões, o professor formador apresenta os conteúdos, orienta os alunos ou tira dúvidas, de acordo com a especificidade de cada professor e cada disciplina. Os estudantes também podem encontrar na sala virtual, no espaço de interação, o link para os encontros síncronos com os professores.

O curso, dividido em blocos, terá disciplinas ofertadas para os novos discentes e reofertas para as turmas antigas. Os alunos de 2022 terão sua grade dividida por três blocos, cada um deles com oferta de duas disciplinas. Já na reoferta, serão dois blocos, cada um deles com duas disciplinas.

Um dos destaques da live foi o mercado de trabalho para o Licenciado em Ciências da Computação. De acordo com o professor Márcio Palmeira, os alunos que se formarem no curso

terão diversas possibilidades para atuação profissional, visto que:

*“O licenciado pode se tornar professor e ensinar informática nas escolas e organizações públicas e privadas. Ou podem trabalhar dentro de equipes interdisciplinares para desenvolver projetos e programas educacionais, que a base seja o uso de tecnologias. Também podem fazer parte de Equipes de controle de Educação a Distância. Ou ainda trabalhar com organização e planejamento de ambientes na área de Educação a Distância.”*

## Componentes Ofertados e docentes

| DISCIPLINA                           | CH  | PERIODO       | PROFESSOR                                  |
|--------------------------------------|-----|---------------|--|
| Arquitetura de Computadores          | 60h | 20/03 a 25/04 | Genilson Cunha                             |
| Leitura e Produção de Textos         | 60h | 20/03 a 25/04 | Jusceli Maria Oliveira de Carvalho Cardoso |
| Sistemas Digitais<br>Reoferta        | 60h | 20/03 a 25/04 | Tarcisio Lopes                             |
| Programação II<br>Reoferta           | 60h | 20/03 a 25/04 | Ana Patrícia Fontes Magalhães Mascarenhas  |
| Sistemas Operacionais<br>Reoferta    | 60h | 27/04 a 02/06 | Tarcisio Lopes                             |
| Seminário Integrador III<br>Reoferta | 30h | 27/04 a 14/05 | Ana Patrícia Fontes Magalhães Mascarenhas  |



O prof. Márcio também comentou sobre o aproveitamento de estudos e de como os alunos, que já fizeram outros cursos em outras instituições ou até mesmo na Uneb, podem conseguir retirar disciplinas semelhantes da grade curricular.

De acordo com o regimento escolar da universidade, os alunos que fizeram outros cursos podem fazer um requerimento escolar, explicando que deseja realizar o “Aproveitamento de Estudos ou Dispensa de Disciplina”, informando as disciplinas que já cursou. Então, o discente solicita esse aproveitamento de estudo, para que não precise cursar novamente a disciplina que cursou anteriormente. O Coordenador do curso defende esse método para ajudar os discentes que já tem experiências em disciplina similares.

O Aproveitamento de Estudos é, principalmente, para aqueles que estão entrando como portadores de diploma. Esses alunos que já têm o histórico escolar desenvolvido em outra instituição podem requerer junto à coordenação do curso da Unead, de acordo com nossa grade curricular e com as disciplinas que cursou. Caso seja deferida a solicitação, o aluno fica dispensado de refazer a disciplina.

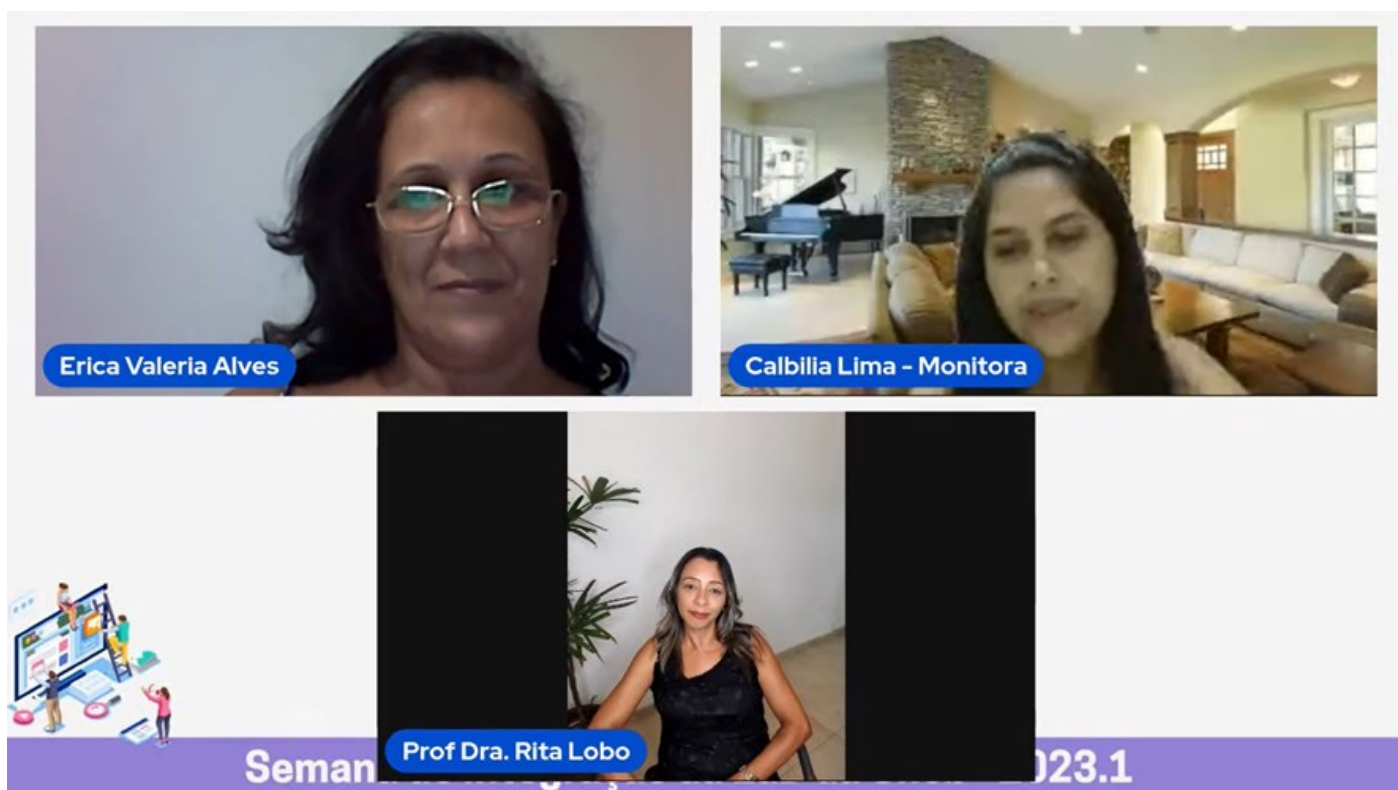
Para solicitar o Aproveitamento de Estudos, o aluno precisa acessar o requerimento dentro da sala virtual. Toda sala virtual tem documento em PDF denominado requerimento escolar. O aluno precisa baixar o requerimento escolar, preencher os dados e solicitar o aproveitamento de estudos.



Além desse documento assinado, o discente precisará da ementa das disciplinas que irá solicitar o aproveitamento, esse documento precisa estar assinado pelo coordenador do curso que ele fez antes. O aluno precisará anexar junto aos dois documentos já citados o histórico escolar também assinado pela instituição a qual ele realizou o curso. Depois disso o requerimento será analisado pela Coordenação do curso.

Por fim, o professor respondeu a algumas questões levantadas pelos alunos. O encontro foi realizado pela Coordenação da Licenciatura em Ciências da Computação, transmitido pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessado em: <https://www.youtube.com/watch?v=NsqemyMvml0>.

## LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



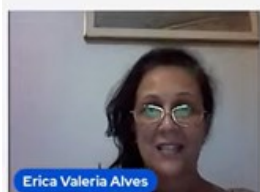
A Licenciatura em Matemática realizou, no dia 16/03/2023, a live da Semana de Integração da EaD da Uneb, com a presença da Coordenadora do curso, profa. Rita Lobo, que apresentou a palestra “Pesquisa de TCC em Educação Matemática e as implicações do plágio”; da profa. Erica Valeria Alves, que expos a palestra: “Ciência, Saber e Conhecimento”; e da monitora da live, Calbilia Lima.

A noite teve início com a discussão sobre a produção de conhecimento acadêmico, pela profa. Erica Alves que destacou a diferença entre conhecimento, ciência e saber:

*“Muitas vezes a gente fica na dúvida se ciência, saber e conhecimento são sinônimos. Uma definição na teoria do conhecimento é de que ciência é a busca pela verdade. Nesse sentido, a ciência difere do senso comum, já que o senso comum não é sistemático, nem tem eficiência em permiti identificar relações complexas*

*ou abstratas entre objetos. O que vai diferenciar o conhecimento científico do senso comum é a forma, o modo e o método de produção desse conhecimento e os instrumentos que utilizamos para conhecer aquele objeto.”*

Segundo a professora Erica Alves, a ciência, em uma perspectiva mais clássica, tem como objetivo a busca do controle prático da natureza, descrever e compreender o mundo e prever fenômenos. Já na contemporaneidade, a ciência não se faz mais com base nos mesmos aspectos, porque a verdade científica está presente em uma espécie particular de condições sociais de produção.



Erica Valeria Alves



### “saberes a ensinar” e “saberes para ensinar”

“Os saberes profissionais docentes, considerando-os como tendo duas naturezas: o **saber a ensinar**, que mantém vínculo com as disciplinas universitárias científicas, com campos específicos do saber produzido fora da escola e constituem objeto de trabalho do professor; e o **saber para ensinar**, fruto de elaboração histórica do ofício docente, ferramental acionado para melhor realizar o ofício de ensinar os saberes que a sociedade atribui à escola como sua função institucional”. (VALENTE, 2017)



A profa. Erica Araújo afirma também que o professor tem o papel de fazer uma aproximação sistemática do saber universal científico com o estudante, por meio de uma transposição de didática.

A segunda palestra da live teve como foco o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Licenciatura em Matemática. A profa. Rita Lobo iniciou sua apresentação explicando o processo de elaboração do TCC, que pode ocorrer durante três semestre e culmina com a defesa pública do trabalho, no último semestre da licenciatura.

A professora Rita Lobo apresentou ainda quatro linhas de pesquisa que estão intrinsecamente relacionadas: Matemática no Currículo da Educação Básica e Formação de Professores, Epistemologia do Conhecimento Matemático, História e Didática da Matemática, Educação Matemática e Tecnologia da Informação e Etnomatemática. Por fim, a coordenadora falou sobre o plágio no TCC, ressaltando a necessidade de que os discentes estejam atentos à questão da legislação sobre a propriedade intelectual dos autores e a lei antiplágio, na produção textual.

Os discentes podem utilizar o texto de outros autores, desde que identifique o autor e fonte, conforme a norma científica, visto que plágio é crime, de acordo com o código penal. E a pessoa que comete plágio pode pagar multa e sofrer detenção de três meses a 1 ano. Se o professor identifica o plágio na prova e/ou texto do aluno, o professor pode zerar a prova e reprovar o aluno.

No final do encontro, as professoras responderam os questionamentos dos discentes. A live foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=fldeSEJH6rg&t=112s>.

# LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS

A live da Licenciatura em Letras/Português aconteceu no dia 17/03/2023 e contou com a presença da profa. Leticia Teles da Cruz, Coordenadora do Curso; e com a profa. Simone de Jesus Santos, Coordenadora de Tutoria.

No encontro, as professoras destacaram questões de organização sobre os semestres e o seu planejamento prévio, que, geralmente, começa no semestre anterior. Neste planejamento, há os cursos de férias, iniciado antes do semestre, as disciplinas ofertadas pelo curso de Letras/Português nas férias de 2023.1, visarão atender especialmente aqueles discentes restam poucas disciplinas para se graduar.

No decorrer da live, a profa. Simone Santos destacou a importância dos alunos movimentarem o Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA e se manifestarem neste ambiente de interação, debate e aprendizagem:

*“A Uneb disponibiliza o ambiente virtual de aprendizagem como uma ferramenta tecnológica para mediar as nossas interações. Portanto, é fundamental, para você e para o trabalho da tutoria, que os diálogos (mensagens, dúvidas, questionamentos, comentários) tenham seu espaço ali, no AVA. Vale observar que também temos a Plataforma Teams como ferramenta de interação síncrona.”*

Em relação às atividades avaliativas, ainda segundo a profa. Simone, o AVA, como espaço acadêmico, pode auxiliar os alunos a pensarem sobre as ações e as atividades e, principalmente, o registro do processo de ensino-aprendizagem:

*“Os estudos também nos ajudam a abrir horizontes mais críticos, mais reflexivos e também nos fortalecer. É nesse sentido que a equipe de Coordenação de Curso registra os melhores votos de fortalecimento e que vocês possam sim fazer grande uso desse espaço virtual de aprendizagem.”*

Já a profa. Leticia da Cruz também destacou a necessidade da programação curricular de ofertas e de reofertas para o semestre 2023.1:

*“Para as ofertas, serão três blocos, o primeiro com três disciplinas e os dois blocos seguintes terão duas disciplinas cada. Porém, a disciplina Estágio Curricular Supervisionado, disciplina do bloco 1, por ter carga horária de 150h, se estenderá pelo semestre e acontecerá até 16/06/23. As reofertas também terão três blocos, em cada bloco serão reofertadas quatro disciplinas.”*

No final da live, as professoras responderam aos questionamentos dos alunos e disponibilizaram o e-mail do curso, para que os discentes do curso que desejam entrar em contato com a Coordenação: [letraspunead@uneb.br](mailto:letraspunead@uneb.br). A live foi transmitida pelo Canal do YouTube da Uneb e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=--37BNPSCSc>.

AVA Moodle - ambiente oficial da UNEAD / UNEB

- ❖ Fórum Avaliativo
- ❖ Fórum Tira-dúvidas
- ❖ Mensagem
- ❖ Fórum de Notícias e Avisos

# LICENCIATURA EM HISTÓRIA

A Licenciatura em História realizou, no dia 17/03/2023, a live da Semana de Integração da EaD da Uneb, que teve como objetivos acolher os discentes no novo semestre; informar os alunos sobre o calendário acadêmico, os componentes, aproveitamento de estudos e atividades acadêmico-culturais; e realizar uma apresentação temática e encerrar.

Estiveram presentes no evento o Coordenador do curso, prof. Alfredo Eurico Rodrigues Matta, e o tutor do curso, prof. João Marciano Neto.

No início da live, os professores começaram a apresentação do Calendário Acadêmico 2023.01, que, de acordo com o prof. João Neto, tem uma importância maior para o encaminhamento do semestre, pois a escolha de datas do calendário acadêmica foi pensada levando em conta os temas e datas mais importantes para os discentes:

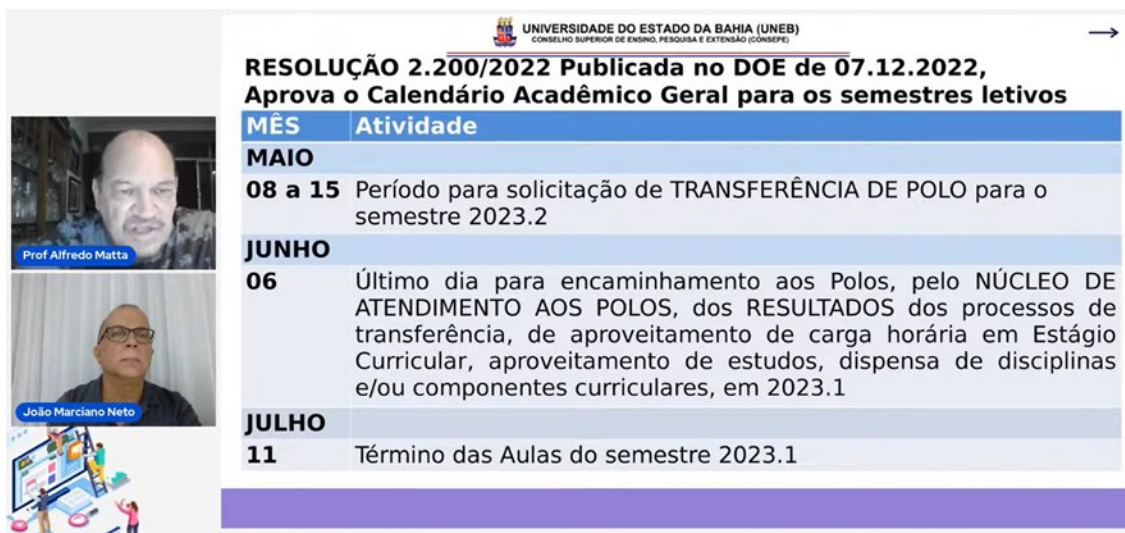
"O período de 10 a 17 de abril de 2023 é considerado muito importante, porque os estudantes precisam apresentar em seu histórico escolar uma carga horária de Atividades Acadêmicas Científicas Culturais (AACC). Neste intervalo, os estudantes podem encaminhar para a coordenação do polo e para o colegiado do curso a documentação para aproveitamento de atividades desenvolvidas".

Já de 8 até 15 de maio de 2023, os alunos podem solicitar transferência de polo para o segundo semestre de 2023. Estas solicitações serão respondidas até 6 de junho 2023. E, no mês seguinte, em 11 de julho, o semestre 2023.1 será finalizado.

O semestre está dividido em três blocos. Para os alunos da oferta regular, serão ofertadas no primeiro bloco três disciplinas, no segundo e no terceiro uma disciplina em cada bloco. Já para a reoferta, o processo será diferente. Oito disciplinas serão oferecidas para os alunos, também divididas em três blocos, quatro disciplinas no primeiro bloco, três no segundo e uma disciplina no terceiro bloco. Porém, pensando nos alunos que tem pendência e precisam de apenas uma disciplina para colar grau, a Coordenação em História irá ofertar, de 23/05 a 30/06/23, oito disciplinas, de forma emergencial, por isso serão ofertadas em turmas reduzidas.

Depois da exposição do Calendário Acadêmico, o prof. Alfredo Matta realizou a apresentação "Terceira Guerra Mundial Híbrida e a situação do Brasil", na qual destacou as mudanças que estão acontecendo na sociedade e as repercussões no capitalismo, sistema econômico vigente na maior parte do mundo.

Por fim, os professores responderam aos questionamentos dos alunos. A live foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=CiZBMhiPIs0>



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE)

**RESOLUÇÃO 2.200/2022 Publicada no DOE de 07.12.2022, Aprova o Calendário Acadêmico Geral para os semestres letivos**

| MÊS            | Atividade  |
|----------------|--|
| <b>MAIO</b>    |  |
| <b>08 a 15</b> | Período para solicitação de TRANSFERÊNCIA DE POLO para o semestre 2023.2   |
| <b>JUNHO</b>   |  |
| <b>06</b>      | Último dia para encaminhamento aos Polos, pelo NÚCLEO DE ATENDIMENTO AOS POLOS, dos RESULTADOS dos processos de transferência, de aproveitamento de carga horária em Estágio Curricular, aproveitamento de estudos, dispensa de disciplinas e/ou componentes curriculares, em 2023.1 |
| <b>JULHO</b>   |  |
| <b>11</b>      | Término das Aulas do semestre 2023.1   |

# LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A Licenciatura em Educação Inclusiva realizou, no dia 15/03/2023, um encontro virtual para os alunos do curso. O evento contou com a participação da Coordenadora do curso, profa. Patrícia da Hora, dos professores Antônio Cosme, Antonildes Santos Almeida, Janeide Medrado Ferreira e Kátia Maria de Aguiar Barbosa.



A profa. Janeide Medrado Ferreira, que lecionará o componente Psicologia do desenvolvimento, fará junto aos alunos uma imersão na disciplina, para entender mais sobre o processo de constituição da pessoa enquanto sujeito, acrescentando também que irá abrir espaço na disciplina para que se possa haver discussões sobre o normal e o patológico, dentro do suporte da psicologia e de outras ciências.

No decorrer do encontro, a profa. Patrícia da Hora fez uma dinâmica com os alunos com a pergunta “Como será o amanhã da Educação Inclusiva?”, e destacou que o objetivo do curso é contribuir, cada vez mais, com a educação inclusiva. Depois, foram apresentadas os componentes que serão ministrados no semestre 2023.1. Para a turma de 2022.2, o semestre será dividido em três blocos. O primeiro, que acontecerá até 27/04/23, o segundo acontece de 28/04 a 03/06/23 e o terceiro bloco de 05/06 a 11/07/23. Ao todo serão sete disciplinas. Duas no primeiro bloco, três no segundo e duas no terceiro. No entanto, a disciplina “Fundamentos teóricos e práticos da Ação pedagógica II” terá início no segundo bloco e acontecerá até o final do terceiro, por causa de sua natureza extensa e prática.

A Coordenadora da Licenciatura em Educação Inclusiva informou que também irá oferecer aulas extras para os alunos, que precisem tirar dúvidas com os professores, contudo as datas dos encontros serão divulgadas pela Coordenação do curso.

A Licenciatura em Educação Inclusiva também realizou uma programação especial no encontro, uma oficina “Produção de Recursos Gamificados utilizando tecnologias de fácil acesso para o desenvolvimento das funções executivas”, ministrada pelo prof. Rodrigo Ribeiro, do Programa de Educação Inclusiva (PROGEI).

Screenshot of a virtual meeting interface. The main area displays a schedule with four blue boxes: "Provàs finais:", "Bloco 1 – 12 e 13/07", "Bloco 2 – 14 e 15/07", and "Bloco 3 – 17 e 18/07". On the right side, there are several small video thumbnails of participants. At the bottom, there are icons for a user named "JL" and a group of "+73" participants.

## LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

A Coordenação da Licenciatura em Educação Física realizou a live da Semana de Integração da EaD da Uneb, no dia 17/03/2023. O evento contou com a presença do prof. Klaus Araújo, Coordenador do curso.

Na live, o coordenador do curso alerta para que a turma de 2022 não enfrente as mesmas dificuldades que as turmas anteriores em relação ao ponto de vista estrutural. O professor explica ainda que a oferta regular é importante, pois não cursa-la de forma continua pode impactar no tempo de integralização curricular, visto que as reofertas do curso são realizadas durante o curso de férias, porém os estudantes só podem cursar dois componentes.

A Licenciatura em Educação Física permite que o egresso possa aprofundar estudos e vivenciar pesquisa e extensão sob distintos temas e linguagens da educação física de modo articulado com a especificidade da atuação no âmbito do sistema de educação, esporte, lazer e saúde. O currículo do curso possibilita essa formação ampliada, pois a educação física é uma área em expansão, visto que “Esse é um curso de muita potência e às vezes as pessoas nos limitam. Não se permitam ficar nesse lugar. Temos uma formação crítica, reflexiva, fazemos extensão e pesquisa.”

O professor informou ainda que neste semestre (2023.01) os discentes das turmas de 2015 e 2017 poderão se inscrever na Monitoria de Ensino, pois a Licenciatura em Educação Física oferecerá o componente Fisiologia Humana inserido no projeto. A Monitoria de Ensino serve como prática e proporciona a vivência em sala de aula, pois um estudante passa a ajudar o professor formador durante a disciplina.

O coordenador ressaltou que a partir do terceiro semestre, os estudantes já podem começar a concorrer a bolsas de extensão e bolsas de iniciação científica, ofertadas pela universidade. O estudante que deseja participar da Monitoria também precisa ter sido aprovado na disciplina, que deseja ser monitor, com média de no mínimo de 7 pontos.

A oferta do curso no semestre letivo 2023.1 será dividida em três blocos. No primeiro bloco, que acontecerá até 27/04/23, serão ofertados dois componentes. O segundo bloco terá início em 28/04 e terminará em 03/06/23, nesse bloco serão ofertados três componentes. Já no terceiro e último bloco, com início em 05/06/23 e vai até 11/07/23, serão ofertados dois componentes. Ao todo serão ofertados sete componentes no semestre de 2023.01.

Por fim, o professor apresentou os componentes que serão ofertados e reofertados durante o semestre, assim como os docentes que estarão responsáveis por esses componentes. Durante a live também foram respondidas as dúvidas dos alunos. A live foi transmitida pelo Canal do YouTube da Uneb e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=m7WM7yui1KA>.



# LIVES: BACHARELADOS EM ADMINISTRAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA



Os Bacharelados em Administração e em Administração Pública da Unead realizaram, no dia 16/03/2023, um encontro virtual na Semana de Integração da EaD da Uneb, com a presença dos palestrantes: prof. Antônio Carlos Sanches Cardoso, Coordenador do Bacharelado em Administração Pública, que apresentou a rotina acadêmica e estrutura da Unead/Uneb; profas. Roberta Leal e Márcia Mazza, que são, respectivamente, Coordenadoras de Tutoria dos Bacharelados em Administração e Administração Pública, que apresentaram a dinâmica do curso e o trabalho de tutoria; e prof. Elioteneze Batista F. dos Santos, tutor do Bacharelado em Administração, que apresentou a palestra “Aula: Gestão do Tempo e o Aprender do aluno EAD”.

O evento contou também com a exposição do Trabalho de Conclusão de Curso de duas egressas do Bacharelado em Administração: Franciele de Oliveira Miranda, que apresentou o trabalho “Fluxo de caixa como ferramenta de planejamento e controle financeiro em empresas de construção civil em Senhor do Bonfim/BA”; e Poliana Nascimento Pereira, do Polo de Juazeiro-BA, apresentou o trabalho “Vinícola Botticelli: análise do sucesso da arte em vinhos”.



O prof. Sanches fez a abertura da live apresentando aos alunos a importância do semestre acadêmico para a vida do aluno, visto que todo o semestre é regido por uma publicação oficial, chamada resolução. O semestre 2023.1 e o semestre 2023.2 estão descritos na resolução n. 2.200/2022, publicada Diário Oficial no dia 07/12/2022.

Durante a apresentação, o prof. Sanches também alertou os estudantes em relação à ma-

trícula e como funciona esse processo:

*“Saibam que as matrículas são semestrais e os estudantes, que ingressaram agora com o edital 003/2023, precisam se matricular novamente no próximo semestre. Lembrando que, embora a primeira matrícula seja sempre presencial, as demais matrículas são virtuais. Falar desse assunto é ressaltar que as matrículas estão previstas no Art. 160 do Regimento Geral da Uneb e são ato obrigatório. É obrigação de o estudante realizar a matrícula. O fechamento de um semestre impacta na consistência do próximo semestre.”*

O docente também salientou que os estudantes precisam acompanhar o fechamento do semestre, o lançamento de notas, o acesso ao histórico escolar, ao fluxograma e todos os processos que se caracterizam como participações acadêmicas.

The slide features a central image of a woman with a surprised expression, her hands on her head. Surrounding this image are four callout boxes with text:

- Top-left: "As Matrículas são semestrais."
- Top-center: "Art. 160 (RG). Matrícula é o ato administrativo obrigacional. ...."
- Top-right: "Fechamento de um semestre impacta na consistência do próximo."
- Bottom-right: "O Estudante precisa acompanhar o seu Histórico Escolar."

The slide also includes a small video inset of Prof. Sanches (Coord. Adm. Pú...) in the top-left corner and the UNEB logo in the bottom-right corner.

A profa. Marcia Mazza participou do encontro com uma apresentação sobre o "Sistema de tutoria e a dinâmica do curso", discorrendo sobre o processo e o procedimento da tutoria no Bacharelado de Administração Pública, bem como destacou os componentes curriculares que serão ofertados no semestre. Para as turmas do segundo semestre, serão três blocos e serão duas disciplinas por blocos; para as turmas do sexto semestre, serão sete disciplinas no total: três no bloco I e nos blocos II e III serão duas disciplinas para cada bloco.





Já a profa. Roberta Leal apresentou o calendário do Bacharelado em Administração, destacando que o curso tem duas turmas, cada uma delas com três blocos por semestre, o segundo semestre tem duas disciplinas por bloco e a turma do sétimo semestre terá, ao todo, seis disciplinas (três delas no primeiro bloco, duas no segundo e uma no terceiro). No entanto, duas das disciplinas iniciadas no primeiro bloco seguirão ao longo do semestre, são elas: Orientação de TCC e Estágio Curricular II.

No final da live, os professores responderam aos questionamentos dos alunos. A live dos dois Bacharelados teve aproximadamente 480 visualizações e foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: <https://www.youtube.com/watch?v=1jVSz-Ztk7o>.

## BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO REALIZA PROGRAMAÇÃO ESPECIAL



O Bacharelado em Administração realizou uma programação especial, que incluiu duas rodas de conversas, que aconteceram nos dias 14 e 15 de março de 2023. O encontro do dia 14, intitulado “Roda de Conversa: Desigualdades de Gênero em Contextos Organizacionais”, contou com a presença da Coordenadora da Unead, profa. Tânia Moura Benevides; a Coordenadora do Bacharelado em Administração, profa. Sofia Souza; do Coordenador do Bacharelado em Administração Público, prof. Antonio Carlos Sanches; as Coordenadoras de tutoria de ambos os cursos, profas. Roberta Leal e Marcia Mazza.

A profa. Tânia Benevides iniciou a live com as boas-vindas aos Coordenadores dos cursos, recém-admitidos, aos estudantes dos Bacharelados em Administração e Administração Pública e também à convidada da noite, profa. Janja Araujo:

*“Estamos iniciando o semestre de 2023.1 com espírito de renovação, de recomeço. Temos boas perspectivas como gestores de modo geral, para comemorar a retomada mais intensa das atividades na universidade, do comércio, das indústrias.”*

Depois, a profa. Sofia Souza explicou que o tema desigualdades em gênero permeou sua vida acadêmica, como estudante e ao longo da sua vivência como professora. O tema é significativo e a levou ao estudo, bem como repensar a diversidade dentro do curso de Administração e na teoria e prática, que será pensada para os estudantes:

*“Eu sou mestre e doutora em Administração, mas quando a gente passa por uma formação tecnicista, as abordagens envolvendo diversidade ficam à margem do*

*processo. O nosso curso é técnico, pautado em teorias e princípios técnicos, mas, muitas vezes, nos faltam outros olhares e eu percebi que eu precisava desses olhares, pois eu tinha essa inquietação e essa vontade de aprender.”*

A convidada do primeiro dia, a profa. Janja Araujo, pós-doutora em Gênero e Diversidade, docente da UFBA e pesquisadora do Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher (Neim), iniciou sua apresentação saudando as professoras e os espectadores da live, depois, destacou os desafios na educação e a diversidade na administração.

A live foi realizada pelo Canal do YouTube da Unead e está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=W9Z8WCTgXtk&t=1813s>.



O segundo dia de evento aconteceu no dia 15/03/23, sobre o tema "Roda de Conversa: Desigualdades Raciais, Racismo e resistências em ambiente de trabalho", com a participação da profa. Sofia Souza, que mediou a live, e a convidada da noite a profa. Mabel Freitas, pós-doutora em Educação pela USP.

A profa. Mabel Freitas realizou a sua apresentação "Questões raciais nas relações de trabalho", destacando a diversidade nas mais diversas formas, como crença, classe, geração, orientação sexual, pessoa com deficiência, gênero e raça:

*“Quando eu falo de Administração, de gerir, de administrar, eu falo da presença de pessoas. Em geral, os cursos de Administração não dialogam sobre questões de diversidade. Muitas vezes, as pessoas não sabem lidar com a diversidade, pois isso não lhes foi apresentado. Mas estar dentro de uma instituição é trabalhar essas questões.”*

A live teve aproximadamente 360 visualizações. A roda de conversa foi transmitida pelo Canal do YouTube da Unead e pode ser acessada em: [https://www.youtube.com/watch?v=KCfUlgm7H\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=KCfUlgm7H_8).