

www.unead.uneb.br

BOLETIM INFORMATIVO UNEAD

Edição 34
Março/2022

EDITORIAL

Caro Leitor(a),

Estamos de volta com a edição n. 34 e apresentamos a vocês mais novidades sobre a EaD da Uneb. Nesta edição, você leitor (a) ficará informado sobre os últimos acontecimentos, como as atividades da Semana de Integração, que foram transmitidas pelo canal do YouTube da Unead e movimentou discentes e docentes de todos os cursos da EaD. Você também poderá conferir o Projeto “NDE Itinerante” que ofereceu formação aos docentes, coordenadores e tutores da Unidade; e vai ficar por dentro da reoferta da Especialização em Educação Digital.

Para saber mais sobre o Boletim, fale conosco em: ndeunead@uneb.br

Boa leitura!

Semana de Integração

Com o objetivo de fazer o acolhimento dos discentes para 2022.1 e responder às suas dúvidas sobre o semestre, a Unead realizou entre os dias 07/03 e 11/03/2022 a “Semana de Integração da EaD da Uneb”.

O evento iniciou-se com a Live da profa. Jocenildes Zacarias, da Licenciatura em Pedagogia, e teve com programação diversificada, contendo: apresentação de relatos, palestras e sarau de poesia.

O Bacharelado em Administração apresentou, via Microsoft Teams, as palestras “Administração, Desenvolvimento e Território”, “Enade 2022 – Desafios para o Bacharelado de ADM”, “Humanização no serviço público de saúde: um estudo na Unidade Básica de Saúde Jaime dos Santos no Município de Juazeiro/BA” e “Orçamento público municipal: um comparativo entre valores previstos e realizados no município de Sobradinho/BA”.

A Licenciatura em Música contou com a palestra “Ecologia dos saberes na formação de professores”, ministrada no dia 08/03/2022, pela Dra. Cristiane Galdino (UFPE), que é presidente da Associação Brasileira de Educação Musical/biênio 2022-2024.

Voltado para os estudantes da graduação, o evento teve aproximadamente mil visualizações simultâneas em seu primeiro dia. A Semana de Integração contou também com lives do Bacharelado em Administração Pública e das Licenciaturas em Ciências da Computação, Educação Física, Educação Inclusiva, Física, Geografia, História, Letras/Inglês, Matemática, Pedagogia, Português e Química.

O evento foi transmitido pelo Canal de Youube da Unead e pode ser acessado em: <https://www.youtube.com/c/UNEADUNEB>

UNEAD EM NÚMEROS

PANDEMIA 2020-2021

* Dados coletados entre 2020/2021 pandemia e sujeitos a atualizações durante o período que se estender a pandemia.

**Unead continua levando
EaD de qualidade**

+ Colação de Grau por Mediação Tecnológica +

ANO	FORMANDOS
2020	517
2021	185



+ Diplomas e Certificados enviados +

ANO	DIPLOMAS
2020	266
2021	763



ANO	CERTIFICADOS/PÓS
2020	192
2021	211

+ Atendimentos realizados (GLPI) +

ANO	SISTEMA GLPI
2020	11.171
2021	12.762

Unead realiza projeto NDE Itinerante

Vinculada a ação “NDE Itinerante”, a equipe de suporte pedagógico do Núcleo de Design Educacional (NDE) e do Núcleo de Tutoria (NT), em articulação com as Coordenações de Curso e de Tutoria, realizou no período de 07/02 a 11/03/2022, a ação de formação continuada de docentes da Unead.

Objetivando reflexões sobre as características do planejamento didático para EaD e a edição do Ambiente Virtual de Aprendizagens, como espaço de interações e construções colaborativas. Os diálogos formativos foram realizados por curso, reunindo as equipes de coordenação e de docentes com atuação no semestre de 2022.1.

O Projeto NDE Itinerante, teve início no segundo semestre de 2021 e nasceu com o objetivo de entender as principais demandas das coordenações de Curso e Tutoria a serem atendidas pela Equipe Multidisciplinar da Unidade. Dentre as solicitações de apoio pedagógico, destacaram-se: a necessidade de formação continuada de docentes e tutores para atuação nos cursos da Unead e uma análise sobre fatores que incidem em altos indicadores de evasão em cursos ofertados.

De acordo com a responsável pela articulação do GT Pedagógico, a profa. Nadja Maria Amado de Jesus, os resultados da Ação da Reoferta – Curso de Férias e do acompanhamento das salas virtuais em 2021.2 – foram levados em consideração para a ação destinada à garantia de suporte técnico-pedagógico aos docentes e discentes.

O “NDE Itinerante” atua com o objetivo de promover diálogos formativos, contribuindo para a organização do planejamento didático pedagógico e do diagnóstico do perfil dos estudantes e das demandas específicas dos cursos.



REOFERTAS DE COMPONENTES TRILHA 01

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DIGITAL

A Especialização em Educação Digital realizou, entre os dias 23/02/2022 e 13/03/2022, a reoferta dos componentes “Sociedade Tecnológica” e “Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC)” da Trilha 1. A reoferta teve como objetivo atender os discentes que não conseguiram cursar e/ou não obtiveram rendimento necessário para aprovação nos componentes da Trilha 1. A reoferta foi disponibilizada no AVA da disciplina.

De acordo com o Coordenador do Curso Isaac Moreira, a reoferta também teve como objetivo ajudar os discentes que estão cursando a disciplina “Trabalho Final de Trilha 1”. O professor acredita que completar a Trilha 1 deve ajudá-los no desenvolvimento do artigo, produto final da primeira trilha.

Assim como na oferta regular, os discentes precisaram cumprir as atividades propostas pelos professores das disciplinas. Os alunos que cumpriram os requisitos básicos puderam realizar a prova, em forma de questionário, que foi aplicada nos dias 12 e 13/03/2022.

Especialização dá início a Trilha 2 - Educação Digital

A Trilha 2 da Especialização em Educação Digital teve início no dia 07/03/2022, com abertura e disponibilização do AVA da disciplina “Educação Digital”, ministrada por José Antônio Marques Moreira, Professor Associado com Agregação no Departamento de Educação e Ensino a Distância, da Universidade Aberta de Portugal.

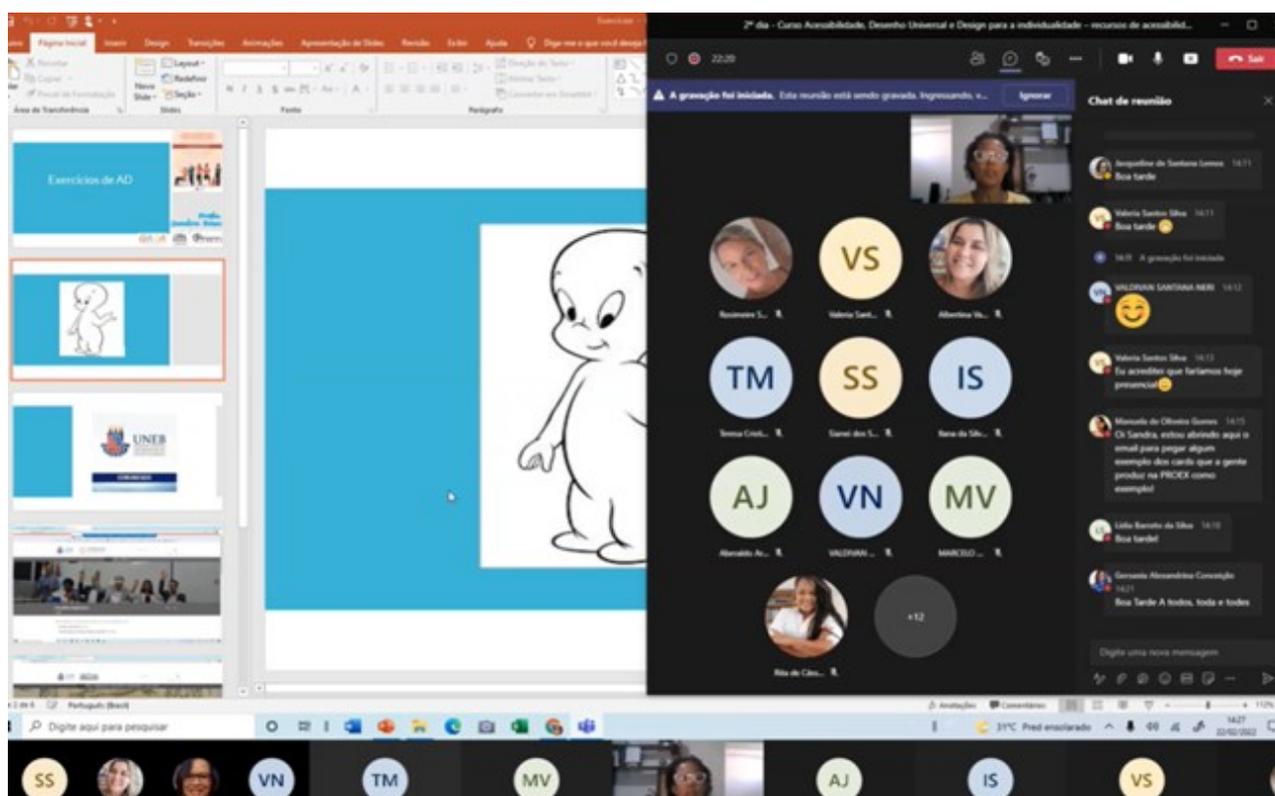
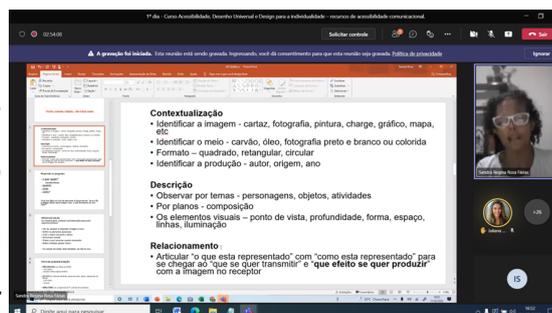
De acordo com o cronograma da Trilha 2, a disciplina “Educação Digital” estará disponível até dia 10/04/2022. Os discentes podem conferir a programação completa da nova trilha na Sala de Informações Gerais, no AVA.

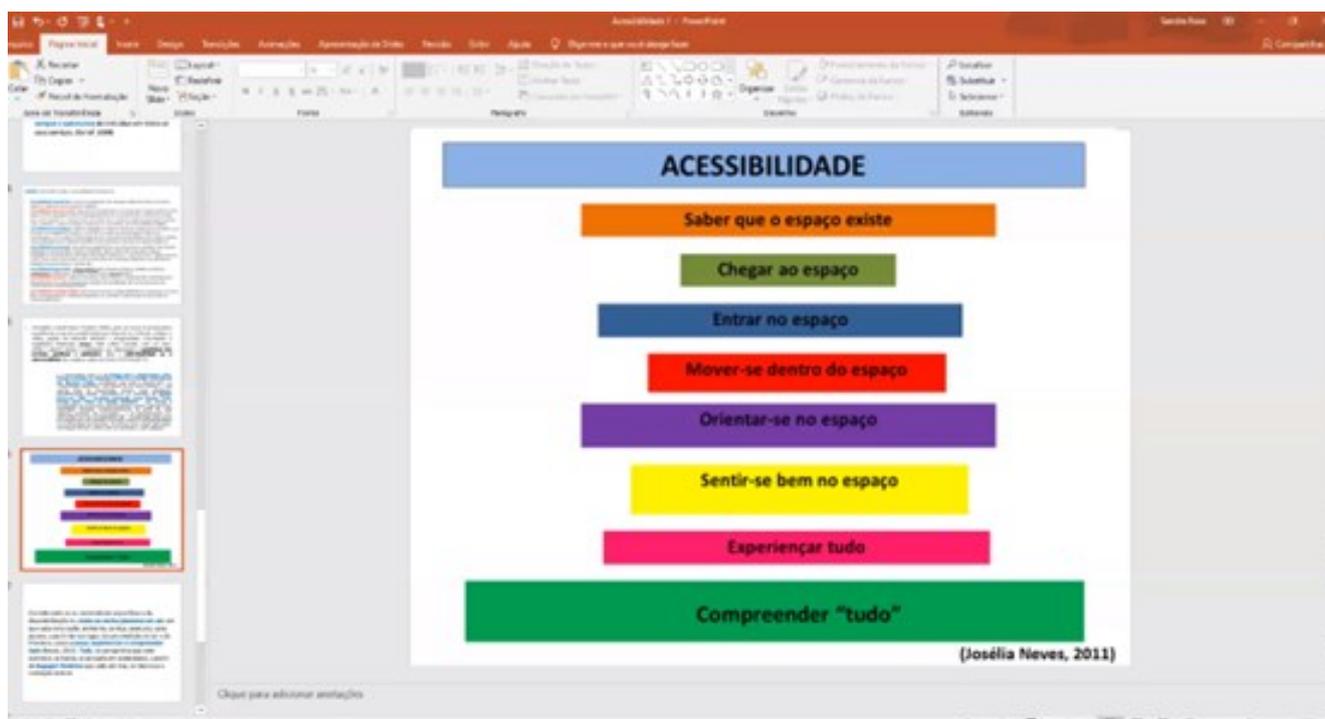
Unead marca presença em curso sobre acessibilidade comunicacional

A Equipe da Unead participou do curso “Acessibilidade, Desenho Universal e Design para a individualidade”, realizado entre 21/02/2022 e 23/02/2022. Realizado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), o curso foi ministrado pela profa. Sandra Regina Rosa Fárias e transmitido pelo Microsoft Teams.

Dentre os temas abordados durante os três dias de curso estavam a acessibilidade em diversos âmbitos, como educacional, jurídico, arquitetônico e comunicacional. Além de ter como objetivo mostrar uma nova forma de comunicar para pessoas com deficiência, o curso tentou levar a reflexão aos cursistas, além de demonstrar de forma prática como realizar acessibilidade comunicacional.

Logo nos primeiros momentos os cursistas tiveram uma prova de como a acessibilidade é necessária em todos os lugares e de todas as formas. A profa. Sandra Fárias compartilhou uma mensagem explicando como se dá o processo de saber um evento ou espaço é acessível para pessoas com deficiência.





Segundo a profa. Sandra Fárias para que exista acessibilidade que abarque diversos públicos é necessário fazer comunicação em múltiplos formatos, fazendo com que todos possam acessar a mesma informação. De acordo com a docente:

"É preciso ter cuidado ao comunicar com acessibilidade, pois a informação tem que chegar às pessoas que tem baixa visão, às pessoas da comunicação aumentativa e alternativa, mas também não posso deixar de fazer uma comunicação bonita para quem enxerga, por exemplo. Eu não posso tirar isso de quem tem essa possibilidade. Não adianta dizer fazer tudo em Arial, tamanho bem grande e grifado, é preciso encontrar formatos que contemplem a todos".

De acordo com Teresa Cristina de Sá Teles Matos, do Núcleo Administrativo da Unead e participante do curso, a ação é de utilidade pública e todos deveriam adotar os recursos disponíveis e utilizados para ajudar em uma melhor acessibilidade comunicacional. Para Teresa:

"Devemos pensar em melhorar a nossa forma de comunicação, para que esta seja, nas suas variadas formas, acessível a todas as pessoas. Compreender que devemos sim, ter mais empatia e oportunizar o acesso a todos. Conseguir ter uma noção de que é possível tornar acessível não só os espaços físicos, mas também nas mídias sociais com o uso de aplicativos, legendas descritivas, intérpretes de libras...inserindo assim um grupo de indivíduos nas diversas áreas existentes".

O evento foi encerrado com um agradecimento e conselho da professora Sandra, que enfatizou que para além das ferramentas utilizadas para fazer acessibilidade é necessário rever o lugar de fala e se sensibilizar.

Unead/Uneb realizou pesquisas sobre desempenho da EaD

Com o objetivo de avaliar seu funcionamento e acompanhar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Unead tem realizado pesquisas de acompanhamento à EaD da Uneb. A Unidade realizou pesquisa de perspectiva e expectativa com discentes UAB/Uneb e sobre a avaliação de reoferta. Os dados foram apresentados durante a reunião do colegiado de fevereiro de 2022 e serão publicados em relatórios.

A pesquisa com as Coordenações dos Polos teve como propósito o cumprimento à Resolução Consu nº1.495/202, relativa ao retorno gradual das atividades presenciais na Uneb, e pelas informações fornecidas pelos respondentes, coletar dados sobre as condições dos Polos, buscando encontrar formas seguras de retornar à modalidade de trabalho presencial. No questionário, os gestores de cada Polo UAB responderam questões relacionadas aos protocolos de segurança, infraestrutura da unidade que gerenciam e acessibilidade dos discentes ao Polo.

Já a “Pesquisa com discentes UAB/Uneb” foi realizada com foco em coletar dados sobre a percepção e qualidade dos cursos e o grau de expectativa dos estudantes, que ingressaram no Sistema UAB/Uneb ou na Oferta própria da Uneb. A ação teve como base a pesquisa realizada em janeiro de 2015 pela DED/Capes.

E a pesquisa “Avaliação de reoferta” visou avaliar a ação da Reoferta, realizada pela primeira vez durante o Curso de Férias, que aconteceu em janeiro de 2022. Para a concretização da pesquisa, aplicaram-se questionários com as Coordenações de Curso, Coordenações de Tutoria, docentes, tutores e discentes.

Para além dos questionários, outra ação executada foi a redação e publicação dos Relatórios da Unead 2021.1, 2021.2 e NDE/GT Redes Sociais 2021. Os relatórios semestrais da instituição visaram elencar o trabalho administrativo feito na Unead em 2021, com listagem das atividades realizadas, além dos resultados da atuação dos setores e Coordenações de Cursos. Já o relatório do NDE/GT Redes Sociais reuniu as campanhas, atividades e atribuições do GT no ano de 2021. Os três relatórios estão disponíveis no Portal da Unead e podem ser acessados em: <http://unead.uneb.br/index.php/relatorios/>



CONHECENDO O POLO

📍 Quando foi fundado?

O Polo presencial da Universidade Aberta do Brasil de Dias d'Ávila foi fundado em outubro de 2007, proporcionando a expansão da oferta do Ensino Superior no município de Dias d'Ávila. A Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), o Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), Universidade do Estado da Bahia (Uneb) e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) foram as primeiras Instituições de Ensino Superior (IES) a executarem os serviços acadêmicos no polo.

📍 Quais instituições ofertam curso pelo Polo?

As instituições que oferecem curso são o IFBA e a Uneb.

📍 Quais cursos são ofertados pela EaD da Uneb?

São disponibilizadas as Licenciaturas em História, Geografia e Letras com Português.

📍 Qual a estrutura física do Polo UAB?

As instalações físicas do polo possuem os seguintes espaços: coordenação, instalações sanitárias, secretaria, biblioteca, laboratório de informática, salas multiuso (sala de aula, sala de reunião, sala de tutoria), ambiente para o curso de artes (música) e cantina.

📍 Qual a importância do Polo para o Município?

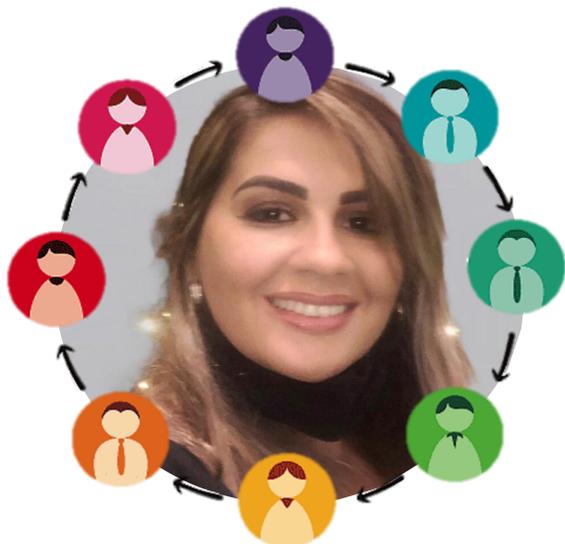
O polo possui uma importância fundamental para a comunidade, pois se destaca como espaço único, público e democrático para formação inicial de profissionais, que atendem as necessidades educacionais e de gestão, assim como comerciais e industriais da cidade. Cabe destacar também que a estrutura física do Polo é utilizada para formações continuadas para turmas do magistério e outras necessidades da comunidade diasdaviense. Diante disso, o Polo Presencial da UAB é uma relevante conquista para o aumento e democratização do ensino superior no Brasil, principalmente, para as pequenas e distantes localidades dos grandes centros urbanos.

📍 Quais desafios enfrentou em sua atuação na Coordenação do Polo?

O Polo Presencial da UAB de Dias d'Ávila teve seus desafios iniciais relacionados com a estrutura física, falta de equipamentos e recursos humanos necessários para o atendimento das demandas dos discentes e dos cursos ofertados. Atualmente, o Polo está se reorganizando de acordo com o protocolo de biossegurança para o recebimento de estudantes, tutores e comunidade, potencializando, assim, a execução dos serviços técnicos, buscando sempre superar os desafios entre IPES e Polo. Dentre os quais, destacam-se a alta rotatividade de tutores, o que prejudica o encaminhamento pedagógico aos estudantes; e a diferenciação didática dos tutores na orientação acadêmica.



Nívea Gaeschlin
Coordenadora de Dias d'Ávila



Fala Estudante!

Meu nome é Ravena Hernandes, atualmente sou professora da rede municipal de Salvador, graduanda de Administração Pública pela Unead/UNEB, graduada em Letras Vernáculas pela Unime e graduada em Pedagogia pela Unicesumar Maringá, pós-graduada em Gestão Educacional pela Unijorge e pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Estácio de Sá, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens da Linha de Pesquisa 2: Linguagens, Discurso e Sociedade.

Fui aprovada no processo seletivo para o curso de Administração Pública Unead/Uneb no semestre 2017.2. A escolha do curso foi motivada pela vontade de trabalhar na área de educação profissional. Apresentei o TCC em 2021.2, mas ainda não coleei grau em virtude do trancamento da matrícula para iniciar o mestrado na Uneb.

Estudar na Unead/Uneb foi uma experiência gratificante, na qual construí uma jornada de amplo conhecimento profissional e pessoal, muitos colegas de curso se tornaram amigos e parceiros profissionais. A equipe pedagógica da Unead sempre esteve ao nosso lado nos auxiliando em muitos desafios que apareceram durante o trajeto. A turma 2017.2 acompanhou as diversas mudanças ocorridas na instituição em busca de inovação e melhoria nos procedimentos, nos recursos didático-tecnológicos e nas rotinas internas para oferecer um ensino de qualidade.

Este espaço torna-se limitado para descrever a gratidão que tenho de ser aluna Unead/Uneb. Não posso deixar de mencionar meu sincero agradecimento ao excelente corpo docente, as tutoras Kelly e Eunice que por meio de “feedbacks humanizados” tornavam as avaliações de aprendizagem de educação a distância em um eficiente recurso motivacional durante todo o processo de ensino e aprendizagem. Meu agradecimento ao coordenador do curso Prof. Carlos Orge Pinheiro e sua equipe (aqui representada por Isabel), que sempre estiveram presentes e atentos as demandas dos discentes.

Assim que concluir o mestrado, espero retomar a matrícula do curso de Administração Pública e realizar o sonho de ver meu nome no site da instituição sendo convocado para a colação de grau. Gratidão a todos os “Uneadianos”.

ANIVERSARIANTES DE MARÇO

Hosana Iracema Freitas de Jesus - 11/03

Jacilene Fiúza de Lima - 16/03

Ananísio Assis dos Santos Filho - 20/03

Carlos Alberto Orge Pinheiro - 20/03

Ana Cristina Godinho Moreira - 22/03

Expediente

Hércules Santos Andrade - Edição e Diagramação

Ilana da Silva Sodré - Redação

Jusciele Conceição Almeida de Oliveira - Revisão

Maurício Henrique Smith Freire Lee - Design

Tânia Moura Benevides - Coordenação