

www.unead.uneb.br

BOLETIM INFORMATIVO UNEAD

Edição 32
Janeiro/2022

**Clique aqui para acessar
o Relatório da Unead
2021.1**



EDITORIAL

Caro Leitor(a),

Estamos de volta e apresentamos a vocês mais novidades sobre a EaD da Uneb.

Nesta edição, você leitor (a) poderá ficar por dentro das novidades da Unead, como o Plantão Pedagógico que acontece até fevereiro de 2022 e faz parte das Reofertas do Curso de Férias.

O leitor poderá saber sobre os CLOn de TecPed disponibilizados pela Unead.

Trazemos também a live da Especialização em Educação Digital que teve o objetivo de tirar as dúvidas e orientar os discentes sobre como produzir o TFT 1.

Quer saber o que mais aconteceu no último mês? Nos contate em: ndeunead@uneb.br

Boa leitura!



PLANTÃO PEDAGÓGICO REOFERTA

JANEIRO
TODA TERÇA-FEIRA
ÀS 18H30

Unead inicia Plantão Pedagógico em janeiro - A Unead deu início, no dia 04/01/2022, ao Plantão Pedagógico do Curso de Férias que acontece todas as terças-feiras de janeiro, das 18h30 às 20h30. A ação faz parte da reoferta e contempla os discentes dos Bacharelados em Administração e Administração Pública e das Licenciaturas em Educação Física, Física, História, Inglês, Português, Pedagogia e Química.

O Plantão Pedagógico acontece até o dia 03/02/2022 e foi idealizado pelo Núcleo de Design Educacional (NDE) em parceria com as Coordenações de Curso e o Núcleo de Tutoria, setores que atuam em ações de apoio à organização do trabalho pedagógico e suporte aos docentes e discentes.

Duas ações de reoferta estão acontecendo por meio desta colaboração: a “Reoferta de Núcleo Comum”, referente as disciplinas que atendem a todos os cursos e podem ser cursados por discentes com pendência curricular; e a segunda é a “Reoferta no Curso”, que consiste nas disciplinas que foram verificadas e indicadas pelos Coordenadores de curso com base nas necessidades e pendências dos estudantes.

De acordo com a professora Maria Clara Carvalho Magalhães do NDE/Projetos Especiais, o Plantão visa proporcionar aos discentes a oportunidade de regularizar a situação das disciplinas junto ao curso.

Como surgiu o Plantão Pedagógico?

A ação foi criada, inicialmente, para atender aos discentes que estivessem cursando disciplinas do Núcleo Comum, porém a ação foi ampliada para acolher as necessidades dos demais estudantes. Segundo a profa. Maria Clara:

“O Plantão Pedagógico surge na tentativa de deixar a instituição de ensino mais próxima dos estudantes. É um espaço onde o discente pode sanar suas dúvidas sobre a ação de reoferta e caso seja algo muito específico, ele é encaminhado ao setor responsável para solucionar o seu problema. O discente não sai do Plantão sem algum tipo de encaminhamento. Acredito que essa ação permite estar mais próximo dos estudantes, dando devolutivas mais rápidas e mostrando a eles que existe toda uma equipe por trás dessa reoferta, trabalhando em prol da qualidade do ensino que lhes é ofertado.”

O Plantão acontecerá pela plataforma Microsoft Teams e pode ser conferido em: <https://bit.ly/3zntxtP>

Live de abertura da reoferta

A live de abertura da Reoferta aconteceu no dia 03/01/2022 e contou com a presença da Coordenadora da Unead, profa. Tânia Benevides; da representante do NDE, profa. Maria Clara Magalhães; do representante do Núcleo de Ofertas Comuns, prof. Antonio Carlos Sanches Cardoso; da Secretária Acadêmica; e do Coordenador da Licenciatura em Geografia, prof. Edvaldo Hilário dos Santos, representando todos os Coordenadores de curso.

A Coordenadora da Unead Tânia Benevides iniciou a live falando sobre a experiência de oferecer reofertas durante o curso de férias, destacando que:

“Nós buscamos essa experiência de ofertar as reofertas em cursos de férias, para que os discentes tenham uma qualidade maior assegurada na construção e na condução do curso e na relação de ensino-aprendizagem. Muitos alunos, que estão matriculados no período de curso de férias, já irão integralizar seus currículos e poderão colar grau no primeiro semestre”.



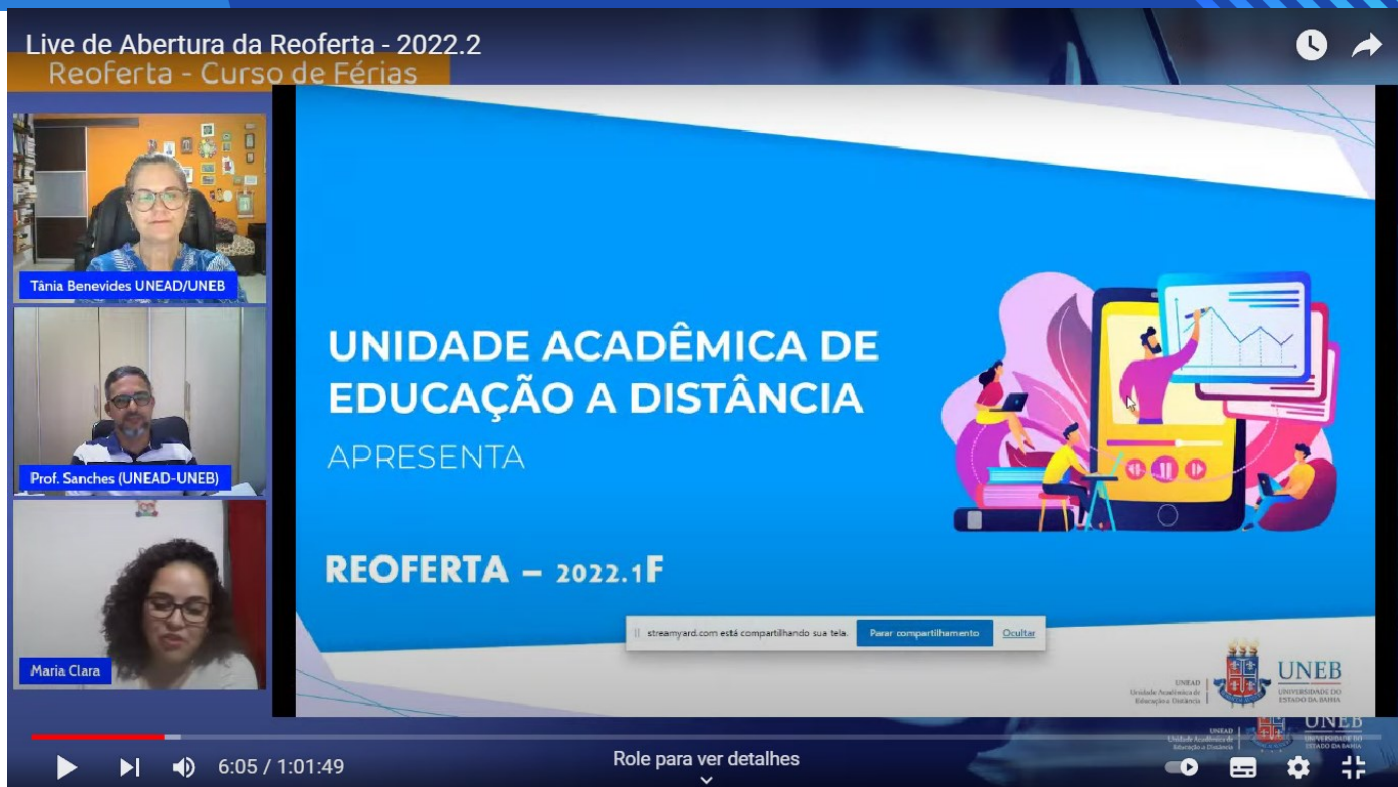
Outra preocupação salientada pela profa. Tânia foi com relação as fortes chuvas no Sul da Bahia. Ainda de acordo com a Coordenadora da EaD da Uneb, existe um compromisso da Uneb em reofertar os componentes aos discentes, que tiveram algum impasse provocado pelo excesso de chuva:

“Optamos por manter a reoferta. Estamos assegurando a todos os estudantes que tiveram problemas de conexão e estão impossibilitados nesse momento, que eles podem cursar essa componente em outro momento. Esse é um compromisso da Uneb”.

O ciclo de reofertas, que acontece desde o início da pandemia, resultou na formatura de 704 alunos, entre 2020 e 2021. Durante o mês de janeiro, 26 disciplinas serão ofertadas, sendo 24 componentes de Oferta Regular e 02 de Núcleo Comum. São mais de 500 discentes matriculados nesses componentes.

De acordo com o prof. Antônio Sanches, os discentes podem cursar até duas disciplinas e explicou também que o comprovante de matrícula da reoferta está disponível no Portal Acadêmico. O professor informou ainda que:

“Todos os discentes podem contar com a Secretaria Acadêmica. Estaremos apostos para atender qualquer que seja a demanda e aqueles que vão integralizar o seu currículo poderão colar grau em fevereiro”.



Já o professor Edvaldo Hilário elogiou a Unead e deu um recado para os discentes que estão cursando a reoferta:

"Aproveitem muito bem a oportunidade. A equipe da Unead está fazendo um esforço enorme e se dedicando de corpo e alma para fazer um trabalho muito bom, para que os alunos percebam que a Uneb é uma instituição inclusiva, rica e que a gente precisa valorizar bastante esses produtos, ofertas e serviços, que a Universidade fornece. A dimensão da Unead e da reoferta está chegando a outros pontos que a gente não imaginava. A visibilidade, a divulgação e o papel da equipe têm sido muito eficientes".

Os professores também responderam a dúvidas enviadas pelos discentes durante a live, que pode ser acessada clicando na imagem a seguir.



Unead realiza live da Especialização em Educação Digital



A Unead realizou a live "Orientações adicionais TFT 1 e esclarecimento de dúvidas", no dia 06/01/2022, que contou com a presença do Coordenador do curso, o prof. Isaac Douglas Moreira, e da Coordenadora da disciplina Trabalhos Finais de Trilha 1 (TFT 1), a profa. Lídia Boaventura.

O evento teve como objetivo fornecer orientações adicionais quanto ao desenvolvimento do artigo, esclarecer dúvidas dos discentes, além de disponibilizar informações sobre a participação dos professores orientadores no processo de construção do TFT 1.

O professor Isaac Douglas esclareceu, no começo da live, que a matrícula no curso é semestral, por isso a Trilha I terminará após o TFT 1 e a Trilha II será iniciada ainda esse semestre como 2022.1. Sendo assim, a matrícula só precisará ser efetuada durante a mudança de semestre. O Coordenador do curso informou também que os discentes terão, a partir de fevereiro de 2022, professores orientadores disponíveis para acompanhar o processo de construção do artigo.

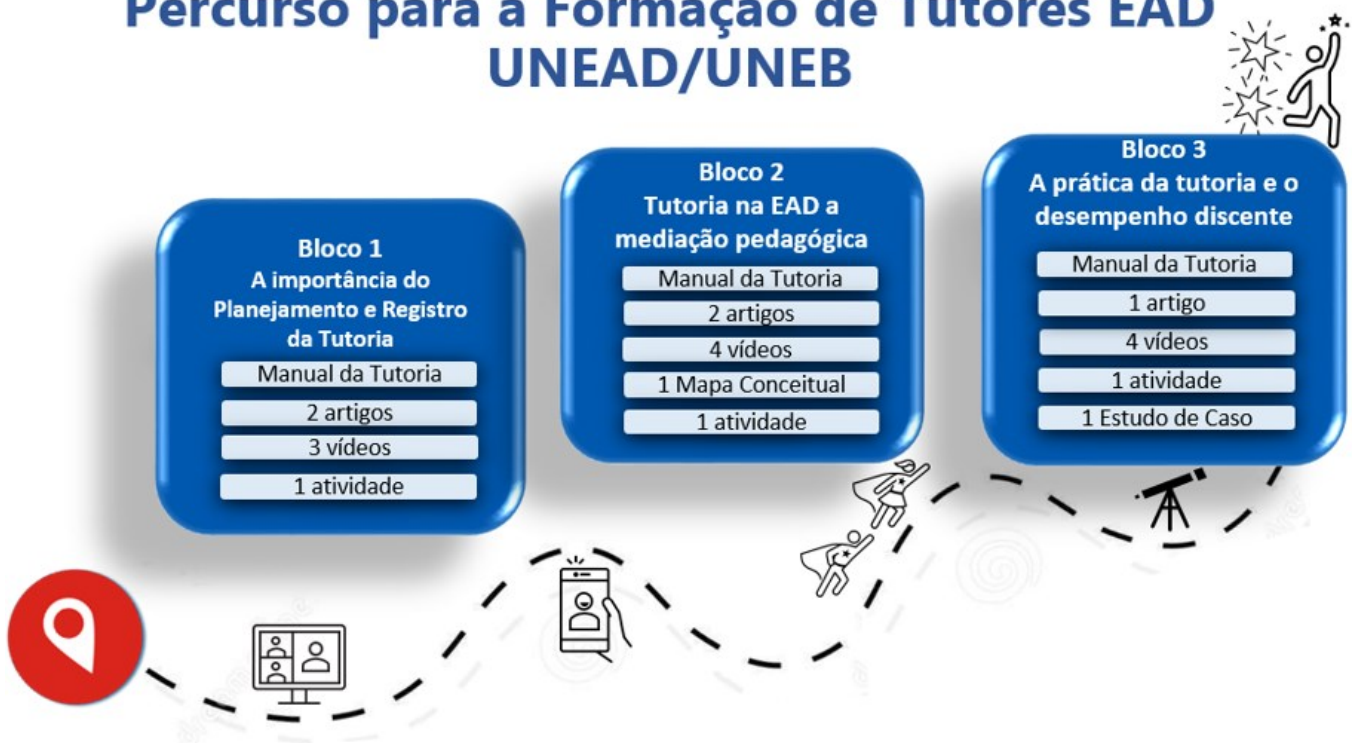
Um dos informes foi direcionado aos discentes que não tem grupo e que já responderam ao questionário disponibilizado na disciplina de TFT, no AVA. De acordo com a profa. Lídia, os grupos serão designados até o dia 20/01/2022, conforme os temas em comum elencados pelos discentes na hora do preenchimento do questionário.

Os docentes responderam perguntas sobre os processos de produção do artigo e também sobre questões relacionadas à Especialização. A live está disponível no canal da Unead no YouTube e pode ser acessada clicando na imagem acima.

Unead disponibiliza curso “Formação de Tutores para a EaD”

Voltado para professores, tutores e pessoas interessadas na tutoria EaD e com carga horária de 40h, o curso “Formação de Tutores para a EaD” foi disponibilizado na plataforma de Cursos Livres Online (CLOn) da Unead. A formação é dividida em três blocos: a importância do planejamento e registro da tutoria; tutoria na EaD: a mediação pedagógica; e a prática da tutoria no desempenho do discente.

Percurso para a Formação de Tutores EAD UNEAD/UNEB



O curso foi criado pelas professoras Kamila Silva de Novais Oliveira e Ana Celeste da Cruz David, integrantes da Equipe Multidisciplinar do Núcleo de Design Educacional (NDE), e tem como objetivos fortalecer a organização do trabalho de tutorial, bem como orientar o planejamento de estratégias de mediação pedagógica para a melhoria do desempenho dos estudantes.

De acordo com Ana David, a Unead tem uma concepção de EaD que orienta o design pedagógico, metodologias e procedimentos de trabalho de forma integralizada, como também esse conhecimento foi de vital importância na hora de criar um curso, que se propõe a formar tutores. A professora explica ainda que:

“O curso busca consolidar a identidade profissional do tutor, tanto do tutor presencial quanto do tutor a distância ao buscar compreender e delimitar suas atribuições, funções e competências. A medida em que os tutores passam por formação específica, espera-se a ampliação do conhecimento”.

Já Kamila Oliveira conta que o curso era uma demanda importante da Uneb e requerido pelos profissionais que atuam na tutoria. A professora salienta também que houve um processo trabalhoso antes do lançamento do curso:

“Para sua execução, foram reunidas informações colhidas durante o acompanhamento realizado pelo NDE aos componentes dos cursos e fóruns de interação no primeiro semestre. Também nos diálogos com tutores e Coordenadores de tutoria, cujas necessidades fizeram emergir as temáticas abordadas na formação. A criação do curso foi parte da estratégia institucional, onde foram trabalhadas as formações de professores e tutores simultaneamente e correlacionadas. Nesse sentido, ambas confluíram para uma construção centrada no estudante, que é nosso foco, mas também para o tutor que é o elo importantíssimo entre estudantes e Unead.”

As formações disponibilizadas fazem parte dos CLOn, que foram concebidos para serem gratuitos, sem tutoria, com metodologia interativa e colaborativa e abertos a comunidade interna e externa da Uneb. O objetivo dos CLOn é promover o aperfeiçoamento na área de educação mediada por tecnologia.

O lançamento dos cursos faz parte do conjunto de ações da Uneb voltadas para a implementação de uma melhor ambiência tecnológica. As formações contam com certificados disponíveis aos participantes, que cumprirem o percurso avaliativo e a certificação será emitida no próprio *AVA/Moodle*.

CURSO AUTOINSTRUCIONAL

FORMAÇÃO DE Tutores PARA EAD

CARGA HORÁRIA:
40 HORAS

PÚBLICO-ALVO
TUTORES,
PROFESSORES E
INTERESSADOS PELA
TUTORIA NA EAD.

DURAÇÃO
45 DIAS

CURSOS LIVRES ONLINE

CONTAMOS COM A SUA PARTICIPAÇÃO.
EQUIPE UNEAD

HOMINEM AUGERE

Quer se inscrever? Os CLOn estão disponíveis no link: <http://unead.uneb.br/index.php/cursos-livres-online-2>



CLOn – Formação de Tutores para a EAD

CLIQUE AQUI



Projeto “Canto em Cena” encerra as atividades de 2021.1

O Projeto de Extensão “Canto em Cena”, do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade (Uati), encerrou suas atividades do semestre 2021.2, no dia 20/12/2021, com um vídeo de apresentação dos discentes.



Realizado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) da Uneb, pelo Departamento de Educação (DEDC I) do Campus 1 da Uneb e pela Unidade Acadêmica de Educação a Distância (Unead), o evento mostrou a diversidade etária nas apresentações dos alunos, que cantaram músicas regionais no coral integrante do projeto e também realizaram uma encenação teatral.

Para a Coordenadora do projeto, a profa. Edineiram Marinho Maciel, a idade não é um problema na hora de usar as tecnologias para ensinar aos idosos. A professora destaca que:

“Muitas pessoas disseram que eu precisava lembrar que pessoas idosas não estão acostumadas com tecnologia. Mas tecnologia é algo que se aprende, o fato de ser idoso não quer dizer que você não é capaz de aprender. Aos 67 anos, eu precisei aprender a coordenar um coral online e eu sou mais velha que alguns dos nossos discentes. Então, saibam que é possível”.

Os alunos do “Canto em Cena” não se reuniram pessoalmente, por causa da pandemia. Os instrumentos de trabalho usados pelos discentes foram adaptados a partir dos equipamentos encontrados em suas casas, como fones, tablets, notebooks, computadores e celulares.

O último encontro do semestre aconteceu em clima de comemoração, pelos resultados alcançados. Discentes, professores e monitores se reuniram pelo Google Meet e rememoraram o percurso percorrido para a produção do trabalho inusitado, que foi criar um grupo de coral performático com idosos via web.

Unead disponibiliza dois cursos TecPed



CLOn – TECPED –
Possibilidades Digitais:
Recursos e potencial de
inovação das TDIC para
a Educação

[CLIQUE AQUI](#)



CLOn – TecPed –
Ambientação e
Tecnologias Digitais na
Sociedade

[CLIQUE AQUI](#)

As Formações Tecnopedagógicas Digitais dos Professores (TecPed) “Ambientação e Tecnologias Digitais na Sociedade” e “Possibilidades Digitais: recursos e potencial de inovação das TDIC para a educação”, com carga horária de 20h e 30h, respectivamente, já estão disponíveis no portal da Unead.

Os cursos, criados pelas professoras Daniela Vasconcelos Alves de Oliveira e Mary Valda Souza Sales, são autoinstrucionais e estruturados, para que os discentes possam ter uma experiência teórico-prática ao utilizar o *AVA/Moodle*. Segundo Mary Valda Sales, a temática dos cursos é uma das demandas de formação de discentes do cenário baiano. A professora explicou também que:

“Os cursos surgiram da avaliação permanente da dinâmica educativa desenvolvida no âmbito das licenciaturas na Uneb, das práticas educativas nas escolas da educação básica nas quais atuo e de um projeto de cooperação internacional de desenvolvimento conjunto com a Universidade Aberta de Portugal e a Universidade de Coimbra, sobre a formação de professores na perspectiva do desenvolvimento de competências digitais, o Competence Framework for Educators (DigCompEdu) da Comissão Europeia.”

Já a professora Daniela de Oliveira ressalta a importância do potencial de inovação das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) para a educação. De acordo com a professora:

“A inovação das TDIC na educação só vai ocorrer a partir da prática e da sucessiva avaliação dessa prática, para que ela faça sentido para o processo de ensino e aprendizagem, ou seja, ela tem que fazer sentido para docentes e discentes. Daí a necessidade da articulação de objetivos, estratégias, metodologias e processos didáticos com as TDIC incorporadas ao currículo, diminuindo o uso destas tecnologias de forma puramente técnica.”

[Cursos](#) > [Cursos Livres online - CLON - 2021](#) > [CLON - ATDS_1](#) > [Proposta Formativa - Orientações gerais](#)

CLON - TecPed - Ambientação e Tecnologias Digitais na Sociedade

Este curso ainda não tem professores

Proposta Formativa - Orientações gerais

Ambientação e Tecnologias Digitais na Sociedade (20h)

Olá cursista,

Este curso foi estruturado para que você possa ter uma experiência teórico-prática utilizando as interfaces do próprio Ambiente Virtual Moodle bem como outras tecnologias digitais que se apresentam na sociedade contemporânea. Tudo isso ancorado pela noção de tecnologia como processo criativo próprio da condição humana.

Aqui encontram-se as orientações gerais desta proposta formativa que estão organizadas por Trilha de Aprendizagem. As trilhas de aprendizagem 1 e 2 podem ser percorridas de acordo com o seu interesse, não tendo uma ordem obrigatória para o acesso.

O curso conta com conteúdos variados e 6 atividades, sendo 2 atividades avaliativas de forma automática, cada uma valendo 10,0 pontos, e 4 atividades de aprendizagem que não são pontuadas, mas que são fundamentais para a continuidade do curso. A certificação neste curso é composta:

- pela conclusão dos conteúdos e das atividades de aprendizagem não pontuadas; E
- pela obtenção da pontuação mínima como média para certificação que é de 5,0 pontos.

A seguir a relação dos conteúdos e das atividades e suas condições para a conclusão:

As formações disponibilizadas fazem parte dos Cursos Livres Online (CLON), que foram concebidos para serem gratuitos, sem tutoria, com metodologia interativa e colaborativa e abertos a comunidade interna e externa da Uneb. O objetivo dos CLON é promover o aperfeiçoamento na área de educação mediada por tecnologia.



Apresentação

Prezado (a) Cursista,

Este curso de formação visa expor a diversidade de possibilidades que as tecnologias digitais de informação e comunicação apresentam para a educação, a partir da exploração de plataformas, aplicativos, recursos digitais online disponíveis na rede mundial internet. Na proposta, esperamos que explore com curiosidade pedagógica, com intenções didáticas todo o material apresentado, no sentido de tomar decisões, fazendo escolhas adequadas para as necessidades educativas existentes nas mais diversas realidades de formação!

Então, a ideia principal é futurar, explorar, experimentar, criar para pensar em inovar!

Bem vind@s a mais uma possibilidade de aprendizagem ampliada!

Profa. Mary Valda Souza Sales Profa. Danila Vasconcelos Alves de Oliveira
 CV: <http://lattes.cnpq.br/2940371926284212> CV: <http://lattes.cnpq.br/2053298550152829>

O lançamento dos cursos faz parte do conjunto de ações da Uneb voltadas para a implementação de uma melhor ambiência tecnológica. As formações contam com certificados disponíveis aos participantes, que cumprirem o percurso avaliativo e a certificação será emitida no próprio *Moodle*.

Quer se inscrever? Os CLON estão disponíveis no link: <http://unead.uneb.br/index.php/cursos-livres-online-2/>

ENADE 2021

UNEAD DIVULGA O RELATÓRIO DOS ESTUDANTES REGULARES JUNTOS AO ENADE



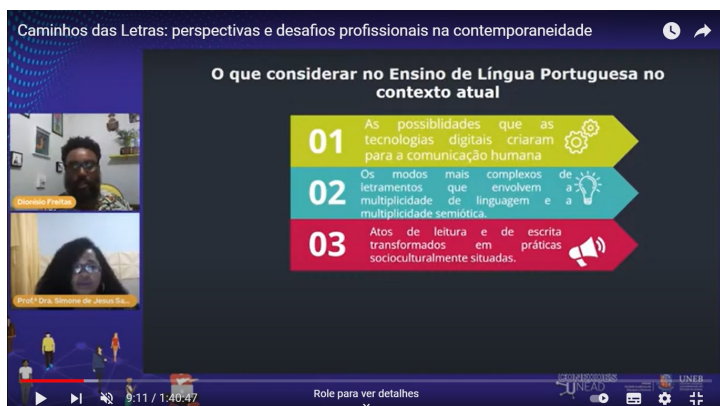
Os discentes da Unead/Uneb já podem conferir o resultado do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2021, que foi divulgado no dia 16 de dezembro de 2021, pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). As informações estão disponíveis também no Portal da Unead/Uneb.

No “Relatório de estudantes em situação regular junto ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2021”, consta a relação de discentes dos cursos de Ciência da Computação, Pedagogia, Ciências Biológicas, Matemática, Educação Física, História e Letras-Inglês.

Atenção: o Enade é conteúdo curricular obrigatório dos cursos de graduação, de acordo com a Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2014, parágrafo 5º do Art. 5º. A regularidade habilita os estudantes a colar grau e receber o diploma, já quem encontra-se irregular fica impedido de receber os documentos de conclusão do curso.

Confira a relação de estudantes clicando no link: <http://unead.uneb.br/index.php/2021/12/17/unead-divulga-o-relatorio-dos-estudantes-regulares-juntos-ao-enade-confira/>

Unead realiza live “Caminhos das Letras: perspectivas e desafios profissionais na contemporaneidade”



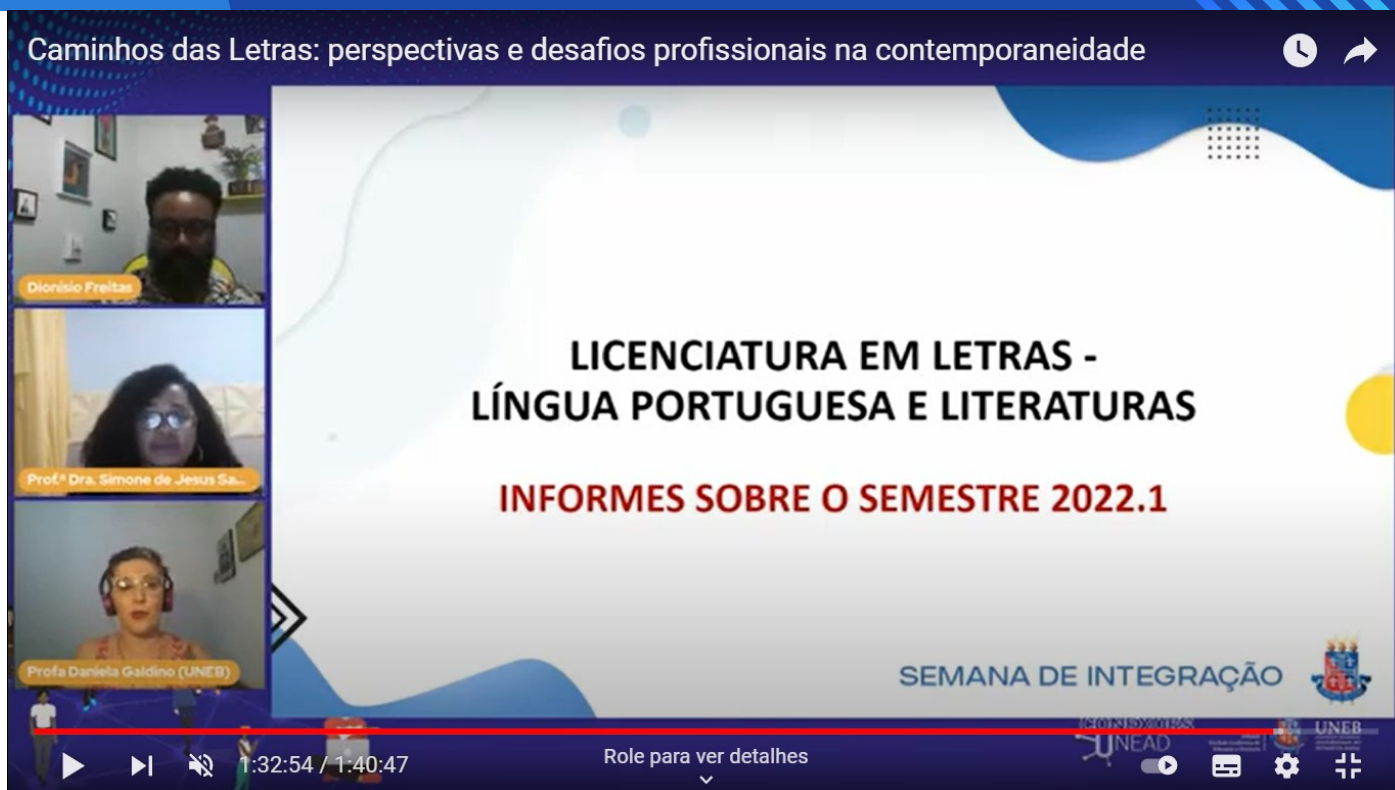
Com o intuito de reforçar a importância da formação e atuação político pedagógica do profissional de Letras, a Unead realizou, no dia 09/12/21, o evento “Caminhos das Letras: perspectivas e desafios profissionais na contemporaneidade”.

A live de encerramento do semestre 2021.2 foi organizada pelo curso de Letras/Português e contou com a presença da Coordenadora do Clube Negro de Leitoras/es: Quilomboletras Bahia e Coordenadora de Tutoria do curso de Letras/Português da Unead/Uneb, profa. Dra. Simone de Jesus Santos; do Mestre em Educação pelo PPGEduc/Uneb, prof. Neidson Dionísio Freitas de Santana; e da Coordenadora do curso de Letras/Português, profa. Dra. Daniela Galdino.

O ex-Coordenador de Tutoria do curso de Letras/Português da Unead/Uneb Dionísio de Santana iniciou sua apresentação com reflexões sobre a relação entre autonomia na construção de conhecimentos e as habilidades necessárias para a prática pedagógica; e destacou também os principais desafios para atuar com estudantes da geração Z (pessoas nascidas a partir de 2000), que já nascem e se desenvolvem na cultura digital. O professor Dionísio ressaltou também que:



“Na contemporaneidade a educação exige pensar a informação do professor, tomando o professor como mediador e problematizador do conhecimento. É um desafio para a educação hoje pensar a divisão canônica disciplinar, ainda aplicada nas escolas, o que não é atrativa para os estudantes da geração atual. Sem falar que é um grande desafio na educação hoje debater e apropriar-se das tecnologias de modo a contribuir para novas formas de pensar e ensinar”.



Contando a história do livro “A Galinha Conquém” da autora Vanda Machado, professora Simone de Jesus iniciou a sua participação na live e expressou a importância de se dar sentido a qualquer textualidade, mesmo aquelas derivadas das tecnologias mais recentes, como mensagens enviadas e/ou postadas nas redes sociais. Explicando que:

“É muito importante nos atentarmos para conceitos contemporâneos de texto. Eu gosto de um conceito da linguista Ingedore Koch, que nos diz que o texto é um espaço de atividade social e cognitiva e de interação humana. Por isso, nos caminhos das letras, nós precisamos atentar para essa possibilidade de construção de saberes a partir dos textos que exigem essa interação. Como docentes, precisamos estar cientes de que o texto não é um amontoado de palavras, no nosso processo de leitura”.

O evento seguiu com reflexões e questionamentos da professora Daniela Galdino, que foram respondidas pelos professores. A live está disponível no canal da Unead no Youtube, clique na imagem ao lado para assistir.





CONHECENDO O POLO

📍 Quando foi fundado?

O Polo UAB em Conceição do Coité começou suas atividades acadêmicas no dia 01/10/2008, com a realização do seu primeiro processo seletivo oferecido pela Uneb.

📍 Quais instituições ofertam curso pelo Polo?

Atualmente, só há ofertas da Uneb.

📍 Quais cursos são ofertados pela EaD da Uneb?

Hoje, os cursos ofertados pela instituição são as Licenciaturas em Física e Matemática. Recentemente, foram concluídos dois cursos de pós-graduação: Gestão Pública e LIBRAS, da Uneb.

📍 Qual a estrutura do Polo?

O Polo se encontra num prédio, anexo do Colégio Polivalente, que dispõe de 3 salas de aula, uma coordenação, uma sala de tutoria, um laboratório de matemática, uma secretaria e uma biblioteca.

📍 Qual a importância do Polo para o Município?

O sistema UAB, em Conceição do Coité, tem uma grande importância no cenário educacional na Região Sisaleira, já que o Polo atende a vários municípios, que identificam a EaD da Uneb como única opção para o acesso a um curso superior gratuito a distância e de qualidade. São 13 anos oferecendo cursos de graduação e pós-graduação, promovendo a qualificação não só dos docentes como também de profissionais para outras áreas.

📍 Quais desafios enfrentou em sua atuação na Coordenação do Polo?

Um dos grandes desafios, pelo qual temos passado desde 2018, é a evasão de alunos, devido aos problemas financeiros e às demandas associadas ao transporte oferecido pelas prefeituras. Muitos alunos iniciam o curso, porém não conseguem finalizar. Outro ponto que nos tem afligido, é não poder resolver o problema da oferta de novos cursos, já que, desde 2018, o polo não tem oferecido nenhum novo curso. No entanto, a busca pela população da cidade e dos municípios circunvizinhos, como Serrinha, Valente, Santaluz, Araci, Riachão do Jacuípe, Retirolândia e Ichu, tem sido grande. Em 2020, com a pandemia, foi possível ver que o mundo abriu os olhos para modalidade a distância, visto que enfrentamos uma situação ímpar e mostramos que nossa instituição já estava forjada para enfrentar a atual situação. Percebemos ainda que os discentes se sentiram mais acolhidos pela Unead.



Damião Ferreira dos Santos Neto
Coordenador de Conceição do Coité



Fala Egresso!

Meu nome é Victor Oliveira, sou servidor da Universidade Federal do Estado da Bahia (Ufba), graduado em Administração, pós-graduado em Gestão Pública e, atualmente, Mestrando em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação. Com o objetivo de me aperfeiçoar profissionalmente no setor público, no ano de 2017, fiz a seleção para Especialização em Gestão Pública na Unead/Uneb e fui aprovado.

O curso em si me agradou bastante. Notadamente, no aprofundamento de temas públicos, os quais me proporcionaram não só crescimento profissional, mas também pessoal e como cidadão. Sobre o aspecto da organização e da didática, para mim, foi bastante positivo. Isso se deve ao fato de o curso ser EaD e ao comprometimento dos professores, dos tutores e dos coordenadores.

Também por ser EaD, isso exigiu e me proporcionou um planejamento prévio da agenda das disciplinas e das avaliações do curso, o que de certo modo, como aluno, foi ideal para se ter maior previsibilidade e cumprimento das atividades.

Há outros pontos positivos a serem destacados. Como eu trabalhava o dia todo, ter os prazos a cada final de semana me dava mais liberdade e flexibilidade para ajustar os meus horários de estudo e fazer as atividades de acordo com os dias, que achava melhor a cada semana. Além disso, esse modelo me exigia ter uma disciplina maior de estudo semanalmente, o que, muitas vezes, em modelos presenciais, pode ficar disperso.

De modo geral, eu avalio como positiva a estrutura e o conteúdo do curso ofertado pela Unead/Uneb.

ANIVERSARIANTES DE JANEIRO

Edvaldo Hilário dos Santos - 02/01

Edileusa Medeiros Bezerra - 05/01

Maria Clara Carvalho Magalhães - 10/01

Ana Paula Silva da Conceição - 14/01

Sâmea Lopes Cardoso - 16/01

Flavia Souza dos Santos - 31/01

Expediente

Hércules Santos Andrade - Edição e Diagramação

Ilana da Silva Sodré - Redação

Jusciele Conceição Almeida de Oliveira - Revisão

Maurício Henrique Smith Freire Lee - Design

Tânia Moura Benevides - Coordenação