

# Boletim Informativo



BOLETIM INFORMATIVO DA UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, NÚMERO 17, OUTUBRO 2020

## FORMAÇÃO DOCENTE USANDO TEAMS E AVA MOODLE NA OFERTA 2020

De 22/10 a 07/11 no YouTube  
e MS Teams



Oferta  
2020



## **UNEB aprova criação de programa para apoio à oferta própria na modalidade EaD**

A UNEB, por meio do seu Conselho Universitário (Consu), instância máxima deliberativa, aprovou a criação do Programa Interno de Apoio à Equipe Acadêmica e Equipe Multidisciplinar da Educação a Distância na instituição (Resolução 1.426/2020).

A iniciativa visa consolidar o desenvolvimento regular das atividades acadêmicas na modalidade EaD; estimular o desenvolvimento da pesquisa e inovação sobre processos educativos; e garantir orçamento para as despesas referentes às equipes de profissionais.

A criação do programa interno foi aprovada em reunião do CONSU no dia 30 de setembro.

Assim, tem a finalidade de apoiar a gestão da modalidade da educação a distância na instituição, a cargo da Unidade Acadêmica de Educação a Distância (UNEAD).

“Essa resolução vem confirmar o compromisso da UNEB com a EaD. Após longo processo de aprendizagem com a Política Pública do Sistema UAB, agora a Universidade investe na oferta própria, com cursos financiados pelo Estado”, ressalta Tânia Benevides, coordenadora da UNEAD.

As atividades da modalidade de Educação a Distância na UNEB contam com uma equipe de profissionais responsáveis pelas ações de natureza acadêmica, intitulada Equipe Acadêmica, e outra responsável pela promoção das ações de natureza administrativa, denominada Equipe Multidisciplinar.

A Equipe Acadêmica conta com: professor formador, professor conteudista, tutor presencial, tutor a distância, pedagogo, coordenador de curso, coordenador do polo e coordenador de tutoria.

Já a Equipe Multidisciplinar é composta por: técnico de suporte acadêmico, técnico de suporte ao AVA, técnico de suporte ao desenho educacional, designer educacional, revisor linguístico e técnico em apoio administrativo.

A Resolução 1.426/2020 aprova também o regulamento do Programa Interno de Apoio à Equipe Acadêmica e Equipe Multidisciplinar da Educação a Distância na UNEB, com registros dos processos seletivos para formação das equipes, remuneração e garantia orçamentária.

Texto elaborado pela ASCOM.

## UNEAD divulga seleção de Professor Formador com a reabertura do Edital 027/2020

As inscrições para o Processo Seletivo Simplificado do Edital 027/2020, destinado à seleção de Professor Formador, bolsista temporário, com atuação nos cursos oferecidos pela Unidade Acadêmica de Educação à Distância (UNEAD) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), implantados no âmbito do Sistema UAB, estarão reabertas a partir de 09h do dia 06/11/2020 às 23h59min do dia 23/11/2020, exclusivamente pela internet, no endereço eletrônico [www.selecao.uneb.br/profunead2020](http://www.selecao.uneb.br/profunead2020), devendo o candidato adotar procedimento descrito no edital.

Os candidatos que realizaram inscrições entre 23 a 25/03/2020, período que antecedeu a suspensão das inscrições, em razão das orientações constantes no Decreto Estadual nº 19.529/2020 e Resolução do Conselho Universitário da UNEB (CONSU) nº 1.406/2020, poderão ter as mesmas validadas pelo Edital 027/2020.

Considerando as novas orientações contidas na republicação do referido edital, os candidatos que já efetuaram as suas inscrições, conforme mencionado no subitem 1.2, deverão manifestar o interesse ou não em continuar participando deste Processo Seletivo Simplificado, adotando procedimento estabelecido no edital.

A execução deste Processo Seletivo será de responsabilidade do Centro de Processos Seletivos (CPS) / UNEB em parceria com a UNEAD/UNEB.

O prazo de validade deste Processo Seletivo será de dois anos, contados a partir da data de publicação do seu resultado final, podendo, antes de esgotado esse prazo, ser prorrogado por igual período, uma única vez, a critério da UNEB, por ato expresso do Magnífico Reitor. Veja a seguir o Cronograma Provisório com as ações do edital.

	<b>AÇÕES</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>TÉRMINO</b>
1	<b>Inscrição no Processo Seletivo</b>	06/11/2020	23/11/2020
2	Período para envio dos Títulos	06/11/2020	24/11/2020
3	Publicação das inscrições INDEFERIDAS	26/11/2020	
4	Recursos contra as inscrições INDEFERIDAS	27/11/2020	28/11/2020
5	Resultado dos recursos contra as inscrições indeferidas	02/12/2020	
6	Publicação do Resultado Final Preliminar	18/01/2021	
7	Recursos contra o Resultado Final Preliminar	19/01/2021	20/01/2021
8	Resultado do Recurso contra o Resultado Final Preliminar	26/01/2021	
9	<b>Publicação do Resultado Final</b>	26/01/2021	

Para maiores informações, baixe o Edital 027/2020, [clique aqui](#).

## Boletim Informativo



**WEBINÁRIO**  
**O ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TELA:**  
*coreografias didáticas, experiências e possibilidades no ensino remoto*



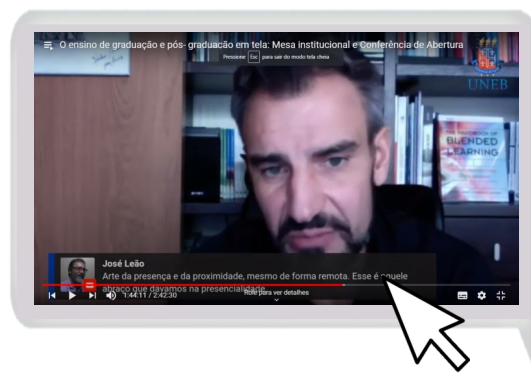
**Mesa de Abertura**

**UNEB participou de Webinário sobre desafios do ensino remoto na graduação e pós-graduação nos dias 14 a 16/10**

O Webinário intitulado "O ensino de graduação e de pós-graduação em tela: coreografias didáticas, experiências e suas possibilidades no ensino remoto" teve o objetivo de mobilizar pesquisadores e grupos de pesquisa para contribuírem com as discussões a respeito dos desafios postos para o ensino online.

O evento da UNEB ocorreu através do canal da TV UNEB, no YouTube, e foi uma iniciativa promovida pelas pró-reitorias de Ensino de Graduação (Prograd) e de Pesquisa e Ensino de Pós-graduação (PPG), juntamente a Unidade Acadêmica de Educação a Distância (Unead) da UNEB.

A programação do webinário contou com mesas temáticas, conferências, oficinas, relatos de experiências e lançamento de livro. Destaque para a conferência de abertura "Desafios para a docência online", proferida pelo professor da Universidade Aberta de Portugal, José Antônio Moreira, no dia 14 de outubro, às 10h.



O evento foi voltado para a comunidade acadêmica da universidade. Caso não tenha conseguido acompanhar o Evento, acesse a playlist "Webinário - O ensino de graduação e de pós-graduação em tela: coreografias didáticas, experiências e suas possibilidades no ensino remoto" no canal do YouTube da TV UNEB, [clikando aqui](#).



# I JIPE

1ª Jornada Integrada da Pesquisa  
e Extensão no Campus I/UNEB



Com o objetivo de integrar as ações de pesquisa e extensão dos departamentos de Ciências Humanas (DCH), do Departamento de Educação (DEDC) e da Unidade Acadêmica de Educação à Distância (UNEAD) do Campus I, será realizado, entre os dias 10 e 12 de Novembro, a 1ª Jornada Integrada de Pesquisa e Extensão (JIPE).

O evento é gratuito e acontecerá por transmissão virtual, reunindo palestras, webinários, cursos e oficinas de diferentes áreas do conhecimento sobre o tema “intermediação de processos formativos na contemporaneidade”. As inscrições para participação e submissão de trabalhos devem ser realizadas online até às 13h do próximo dia 18 de outubro.

“A proposta é explorar novos caminhos para a produção do conhecimento com o auxílio da tecnologia e criar espaços de diversidade para a comunicação entre a academia e a comunidade. Em um cenário de crise da universidade pública brasileira, propor ações colaborativas interdisciplinares”, explica José Leão, coordenador do evento.

Essa integração está representada na estrutura do evento, que será realizado simultaneamente junto a XII Jornada de Incentivo à Pesquisa e Extensão, a VI Jornada Pedagógica do DEDC-I, a II Jornada Internacional do DEDC-I e o II Seminário de Pesquisa da UNEAD. No ato da inscrição o participante deverá escolher um deles para acompanhar a programação.

O JIPE é voltado para docentes e discentes e técnicos administrativos. Além disso, interessados da comunidade externa podem também participar como ouvintes. Serão emitidos certificados para os participantes de acordo com as atividades.

Informações: [www.sge.uneb.br](http://www.sge.uneb.br).



## UNEB e UAb de Portugal firmam parceria para formação continuada de docentes e técnicos

A UNEB e a Universidade Aberta de Portugal (UAb) assinaram, na última sexta-feira (16), um termo de acordo de cooperação técnica e científica. A iniciativa visa desenvolver ações conjuntas de formação continuada para o corpo docente e técnico administrativo, na modalidade de educação a distância (EaD), com iniciativas em ensino, pesquisa e extensão.



Foram propostas ações relacionadas com a formação tecno-pedagógica do professor por mediação tecnológica, formação docente para EAD e oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu.

“Nossa expectativa com esse acordo é de promovermos a produção de conhecimento sem fronteiras geográficas, proporcionarmos uma profícua mobilidade discente, técnica e docente, ampliarmos a formação de grupos conjuntos de pesquisa em rede e a publicação de produção acadêmica em coautoria. Entendemos que essa aproximação com nossos irmãos portugueses vão viabilizar a troca de informação e conhecimento entre as duas instituições”, destacou o Reitor da UNEB, José Bites de Carvalho.

A Reitora da Universidade Aberta de Portugal, Carla Padrão de Oliveira, ressaltou que o acordo estabelece um trabalho conjunto entre as duas universidades na consolidação do ensino a distância. “É um grande prazer dar continuidade a essa parceria e mostrar que o ensino a distância também é de aproximação, que nos permitem continuar a desenvolver atividades e um conjunto de ações que contribuam para o fortalecimento da educação”, salientou a Reitora.

Para Marcio Gomes de Almeida, coordenador de Programas e Projetos Estratégicos da Educação, na Secretaria de Educação da Bahia (SEC), a parceria aponta para “a consolidação da política de educação a distância, com diversas possibilidades pedagógicas e formativas, como também ao processo de internacionalização da UNEB”, frisou o gestor.

Participaram da cerimônia de assinatura do acordo, o vice-reitor da UNEB, Marcelo Ávila; o vice-reitor da UAb, Domingos Caieiro; o secretário de Relações Internacionais (Serint) da UNEB, Natanael Bonfim; a chefe de Gabinete da UNEB, Hilda Ferreira, e a chefe de Relações Internacionais da UAb, Virgínia Zaidan. Também estiveram presentes, as coordenadoras - geral e adjunta - da Unidade Acadêmica de Educação a Distância (Uead) da UNEB, Tânia Benevides e Lídia Boaventura; o professor do Departamento de Educação a Distância da UAb, José Antônio Moreira e a pró-reitora de Ensino de Graduação (Prograd) da UNEB, Eliene Maria da Silva.

Texto elaborado pela ASCOM.

## Projeto LUDARTE realizou Curso de Extensão em Técnicas Avançadas de Contação de História na UNEAD

O Curso de Extensão CONTARTE - Curso Avançado de Técnicas de Contação de História vem com o desejo de capacitar estudantes de graduação, das diversas áreas do conhecimento, para fazer o uso da arte de contar histórias utilizando a fundamentação teórica e técnicas variadas de modo a atender ao perfil do público ouvinte.

A iniciativa foi de participação limitada e iniciou no mês de agosto de 2020, com a coordenação da profa. Marta Pereira Santos. O CONTARTE surgiu a partir do projeto LUDARTE, que tem a proposta de refletir e vivenciar a arte-educação, ludicidade e corporeidade, como projeto de extensão e pesquisa que investiga e promove ações a partir destes eixos de estudo com foco na educação e na saúde.

O CONTARTE conta ainda com a atuação dos monitores da Brinquedoteca Universitária do Campus I - Cora Coralina, para o acolhimento das crianças que frequentam a brinquedoteca e promoção de práticas corporais aberta a comunidade geral por meio, inicialmente, do yoga.

A profa. Marta Pereira Santos coordena a iniciativa junto à equipe do curso e explica que:



*"No caminho das ações para aprimoramento do que seria o curso, surge o desejo de aprender mais sobre a arte de contar histórias, vem então o convite ao Mario Omar, arte-educador e contador de história, para realizar esse momento de formação junto a Maiara para compor nosso grupo e, assim, o planejamento e execução do CONTARTE.*

A cursista Geisa da Silva Leite participou do CONTARTE e deu o seguinte depoimento:



*"Autoconhecimento, conexão, história, lembranças, saberes, diversidade. Qualquer uma destas palavras, ou todas elas, servem bem para descrever o CONTARTE. Quando entrei, meu objetivo primeiro era dar um rumo no que eu queria em relação a minha carreira e já na primeira aula, tive a certeza que não seria só um novo olhar para minha carreira, seria um novo olhar para quem sou. Os monitores com sua magia foram fisgando cada um de nós e abraçando no 'era uma vez' das nossas vidas. Cada um com sua história, mas juntos em um só conto. Em cada leitura um abraço diferente, em cada notificação de atividade feita por eles, uma doçura genuína. Dos organizadores aos convidados o sorriso era certo! Se eu pudesse indicar para todo mundo que gosta de ouvir ou contar história, eu faria! Já está deixando gostinho de quero mais e vontade de sair contando histórias por este mundo."*



# DE PAPO SOLTO



**Edição Especial com a Equipe do CONTARTE  
LUDARTE/Biblioteca Cora Coralina**

**Sobre o projeto LUDARTE e como foi trabalhar com o CONTARTE na UNEAD, a profa. Marta Pereira Santos explicou que:**

O Projeto LUDARTE surgiu em 2015, como projeto de extensão e pesquisa que investiga e promove ações a partir deste eixos de estudo com foco na educação e na saúde, com a proposta de refletir e vivenciar a arte-educação, ludicidade e corporeidade. Temos como espaço empírico a UNEB/Campus Avançado de Lauro de Freitas (CALFRE) onde atuamos na formação dos monitores da Brinquedoteca Universitária - Cora Coralina, proporcionando um espaço de aperfeiçoamento pessoal e profissional; no acolhimento das crianças que frequentam a brinquedoteca e na promoção de praticas corporais aberta a comunidade geral por meio, inicialmente, do yoga. Utilizar a Sala de Extensão da UNEAD para o CONTARTE, foi uma descoberta de novas possibilidades para as técnicas de contação de histórias.



**Sobre a importância de se contar histórias, o monitor do CONTARTE e arte-educador Mario Omar dos Santos deu o seguinte depoimento:**

A contação de histórias é uma arte milenar que envolve voz, corpo e resgate de memórias, além do contato com a literatura e os contos tradicionais. Atualmente, temos os contadores modernos, que resgatam essa transmissão oral. No momento da contação de histórias há uma troca de afetos, sentimentos e energias próprias dessa arte, as histórias tem a potência de nos transportar para outro lugar, fazem fluir a nossa criatividade e imaginação. As histórias têm um potencial curativo! E por isso a contação de histórias também é utilizada como arte-terapia.



**Para a estudante de psicologia Maiara Silva, que atua como monitora do curso, o CONTARTE é uma iniciativa para incentivar a promover a Contação de Histórias durante a pandemia do COVID-19. Afirmou que:**

A pandemia do novo coronavírus trouxe grandes impedimentos e sofrimento para o mundo inteiro. Diante dessa situação, a contação de histórias é uma arte que se reinventou com o distanciamento social. Esses momentos podem trazer para as crianças e adultos uma sensação de alívio, onde podem rir, chorar, entrar em aventuras e falar também dos seus medos diante dessa nova realidade.



# Boletim Informativo

## POLO UAB DE ITAPICURU

### Ficha Técnica

Quando foi fundado? 08/03/2008 e passou a integrar o Sistema UAB em Março de 2009.

Quais instituições ofertam curso pelo Polo?

UNEB, IFBA e UFPB.

Quais cursos são ofertados pela EaD/UNEB?

As Licenciaturas em História, Geografia, Letras/Português e Pedagogia.

O que tem no Polo UAB Itapicuru?

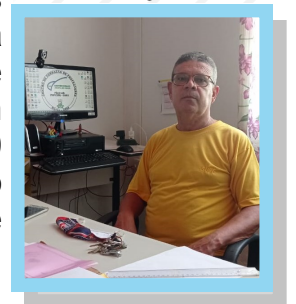
Atualmente temos ofertado pela UNEB os cursos de Pedagogia (30), Letras Português (03), História (21) e Geografia (07). Temos um laboratório para Biologia, porém ainda sem equipamentos e insumos, dois laboratórios de informática com capacidade para atender 50 alunos, duas salas de aula com capacidade para 50 alunos, uma sala multiuso com capacidade para 30 pessoas, uma biblioteca que atende a nossa demanda. Atualmente o polo está composto pelo coordenador, secretário, auxiliar de serviços gerais e tutores dos cursos de pedagogia, letras português, história, geografia, ciências da computação administração e educação física.

Quais desafios enfrentou em sua atuação na Coordenação no Polo X?

Em 2018, ao assumir a Coordenação do Polo, meu primeiro grande desafio era a sua reestruturação, repondo computadores, reformando o prédio e melhorando a qualidade da internet, para melhorar a autoestima e confiança dos alunos, evitando o aumento da evasão e também trazer novos cursos, uma vez que o polo estava sem novas turmas a muito tempo. Já conseguimos grandes vitórias ao longo desses mais de dois anos. Entretanto continuamos em busca de melhorias em todas as áreas, estamos sempre em contato com as IES em busca de novos cursos, trabalhando para que os alunos concluam os cursos, mostrando a importância e a qualidade da EaD através de divulgação em redes sociais, programas de rádio, em fim a cada dia uma nova batalha. O nosso trabalho é buscar o melhor para todos aqueles que frequentam o polo de forma a propiciar as melhores condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Qual a importância do Polo para o Município de Itapicuru?

O Município de Itapicuru faz divisa com vários outros municípios e com a cidade de Tobias Barreto no estado de Sergipe. O polo é uma ferramenta de importância relevante no desenvolvimento do município, pois através das parcerias com as diversas IES pode oferecer formação em nível superior de qualidade tanto para os professores da rede municipal como dos municípios vizinhos e também pela demanda social. Graças a instalação do polo atualmente quase 100% dos professores tem graduação, o que impacta diretamente na qualidade do ensino do município. Além da graduação na licenciatura os cursos aqui ofertados possibilitam a essas pessoas oportunidades de participarem de diversas seleções de solicitam para o ingresso formação em nível superior em qualquer área. Temos profissionais com qualificação no município através dos cursos ofertados pelo polo garantem qualidade de ensino, desenvolvimento e progresso para o município. Com uma educação de qualidade podemos com toda certeza vislumbrar um futuro melhor e qualidade de vida para essa e futuras gerações.

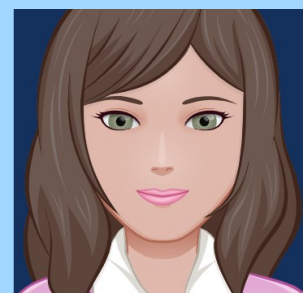


Prof. Neudival Batista





# RÁDIO CORREDOR



**Sâmea Lopes Cardoso**  
Núcleo de Apoio aos Polos (NAP)

“Entrei na UNEAD em Julho de 2019, aceitei a oportunidade de atuar como colaboradora da UNEAD, pois entendo que a Educação possui impacto em todas as áreas de nossa vida”. Faço parte do Núcleo de Apoio aos Polos (NAP) e vejo o grande fortalecimento do processo de comunicação entre todos os envolvidos nos processos administrativos e de aprendizagem no âmbito de cada polo.

Tenho grande admiração pela modalidade EaD e ao seu papel de quebrar várias das barreiras que impedem as pessoas de terem acesso a uma educação de qualidade, concebendo a enorme função de ajudarem pessoas a se qualificarem como profissionais.

Essa experiência tendo sido enriquecedora, e é uma aprendizagem diária com todos os colegas que estão comprometidos com o sucesso da UNEAD. Sou eternamente grata por fazer parte dessa equipe.”



# Aniversariantes de Outubro

**Andreia Lopes Nascimento - 03/10**

**Dalila Costa Matos - 12/10**

**Ana Paula Nascimento Barbosa - 20/10**

## FELIZ ANIVERSÁRIO!

UNEAD  
Unidade Acadêmica de  
Educação a Distância



UNEB  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA





## Fala aluno

“



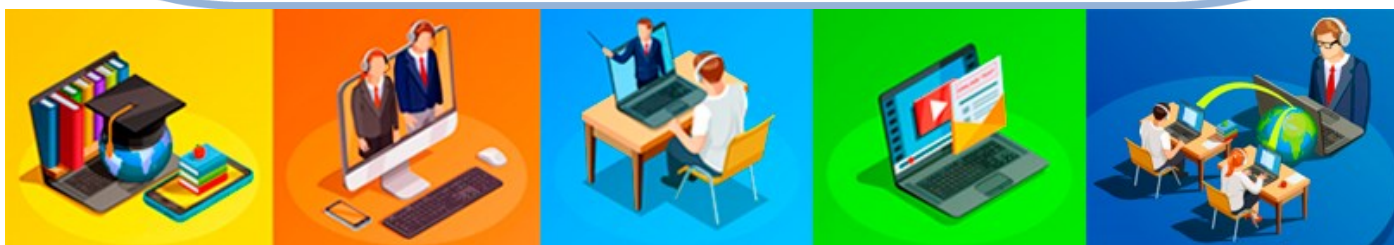
**Nome:**  
Maria de Lourdes de Santana  
**Curso:**  
Especialização em Gestão Pública

*Sou graduada em Administração e pós-graduada em Gestão de Cooperativas com ênfase em economia solidária pela UNEB, ambas na modalidade presencial no campus de Serrinha. Ingressei no curso de Pós-graduação EaD em Gestão Pública da UNEAD/UNEB através de uma seleção, foi meu primeiro contato com a modalidade EAD, no início fiquei meio desajeitada, porém logo me familiarizei com a forma de aprendizagem, não tendo maiores problemas.*

*Tivemos uma atividade no primeiro módulo que tínhamos que elencar os recursos que utilizaria no decorrer do curso, isso fez com que percebesse as possibilidades de explorar os recursos de auxílio aos estudos. O conteúdo disponibilizado pela plataforma durante o curso foram satisfatórios, entretanto sempre buscava ampliar os materiais acadêmicos para me auxiliar no desenvolvimento das atividades.*

*Em suma, a participação e conclusão da especialização EaD pela UNEB foi de vital importância para me capacitar e aumentar o entendimento sobre políticas públicas e as engrenagens que movem essa área tão importante em um país como o nosso. Assim, concluir essa pós-graduação me forneceu um diferencial competitivo na concorrência de cargos e posições no ambiente de trabalho uma vez que já sou servidora pública do Estado da Bahia, hoje me sinto mais segura nas discursões, na minha atuação e no desenvolvimento das minhas atividades no setor público.*

*Posso afirmar que a bagagem adquirida na UNEAD foi muito proveitosa e não difere em nada de um curso presencial, achei até que a pessoa estuda mais. Tem a vantagem da flexibilização dos horários de estudo e ampliação do conhecimento na área da Pós-graduação em Gestão Pública.*



[www.unead.uneb.br](http://www.unead.uneb.br)



@uneaduneb



/uneaduneb



/uneaduneb

**Expediente:**

**Direção:** Tânia Moura Benevides

**Revisão:** Eloá de Jesus dos Santos